

ПРИКАЗ

от 25 марта 2022 года

№56

**Об утверждении плана дополнительных мер по профилактике суицидов  
и жесткого обращения на 2022 год**

На основании приказа Управления образования Улуг-Хемского кожууна от 24.03.2022 года №235-ОД «Об утверждении плана дополнительных мер по профилактике суицидов и жесткого обращения в образовательных организациях Улуг-Хемского кожууна на 2022 год»,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план дополнительных мер по профилактике суицидов и жесткого обращения на 2022 год (приложение 1);
2. Доспан А.О., психолога педагога:
  - 2.1. назначить ответственным за реализацию плана;
  - 2.2. обеспечить исполнение плана по профилактике суицидов и жесткого обращения в школе;
3. Калын-оол С.С., программиста, разместить план на официальном сайте школы в разделе «Профилактика»
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ЗДВР Доспан Б.А-Х.

И.о директор школы:



Дамба В.В.

**План  
дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в образовательных  
организациях на 2022 год**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>I. Организаторская и межведомственная работа</b>			
1.1.	Составление плана дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в ОО на 2022 год	До 15 апреля 2022 г.	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.2.	Совместная серия акций по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. «Позитив» с детьми, родителями	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
1.3.	Сотрудничество в КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, насилия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.4.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактик суицидального поведения и жестокого обращения с детьми	Март Октябрь	Библиотекарь
1.5.	Обучение классных руководителей факторному анализу по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению	Март –апрель	ЗДВР
1.6.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	Октябрь	ЗДВР, социальный педагог
1.7.	Проведение учебно-методических семинаров для педагогического коллектива по темам «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних», «Жестокое обращение с детьми: признаки, причины, последствия».	В течение ноября	Педагог-психолог, социальный педагог
1.8.	Совещание при ЗДВР на тему «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	Ежеквартально	ЗДВР, социальный педагог
1.9.	Сдача отчетов по исполнению плана	Май	ЗДВР, педагог-



	мероприятий по профилактике суицидов и жестокого обращения	Декабрь	психолог, социальный педагог
1.10.	Организация проведения семинаров для педагогов по профилактике суицидов и жестокого обращения	Ежеквартально	Методист-психолог
1.11.	Проверка документации социально-психологической службы школ кожууна по ведению ИПС учащихся в зоне особого внимания педагога-психолога и по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся Анализ деятельности	Март Ноябрь	Методист –психолог
<b>II. Диагностическая работа с детьми и их семьями</b>			
2.1.	Проведение факторного анализа по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению	Сентябрь	Классные руководители с 1 по 11 классы
2.2.	Составление социального паспорта класса, школы, кожууна. Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.3.	Внешний осмотр школьниками фельдшерами следов пореза на запястьях обучающихся для выявления детей, которые совершали попытку суицида	Март Сентябрь	Фельдшер, классные руководители
2.4.	Мониторинг психологического здоровья	Март Октябрь	Педагог-психолог
<b>III. Работа с родителями</b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.4.	Проведение родительских собраний «Маркеры суицидального поведения детей», «Особенности физического и личностного развития детей, повышающие риск насилия»	Март Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3.5.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: -«Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; -«Первые проблемы подросткового возраста»; -«О работе детского телефона доверия»	В течение года	Классные руководители
<b>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на темы «Безопасность в сети Интернет», «Формирование у учащихся жизнеутверждающих установок», «Развитие социальной компетентности подростков»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания	Июнь-август	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.5.	Организация оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь-август	Социальный педагог