

Тыва республиканың өөредилге болгаш эртем яамызы
Муниципалдыг бюджеттиг өөредилге ниити чери Арыг-Бажы сумузуунуң ниити
өөредилгениң ортумак школазы муниципалдыг кожуун «Улуг-Хем»

Директорнуң өөредилге

талазы-биле оралакчызы

чөпшээрэн.

«
/ *Спилина* / Спилина Ч.Х/



Тыва дыл эртеминге

АЖЫЛЧЫН ПРОГРАММА

Класс: 6

Программа: Тыва дылга өөредилгениң федералдыг күрүне
стандарттары. Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы
Чижсек программалар.К.2017ч(К,Б Доржу, Ч.А.Сарыглар тургускан.)

Ному: М.В.Бавуу-Сюрюн,К.Б.Доржу,Б.Ч.Ооржак,А.Б.Хертек

Тыва дыл .6класс , 2014 ч

Тайылбыр бижик.

Тыва дыл – тыва чоннуң төрөөн дылы, тыва этностуң төлээлериниң харылзажылга дылы. Россия Федерациязының хөй санныг чоннарының аразында түрк дылдыг чоннарның төлээзи болур тыва чоннуң төрөөн дылы.

Тыва Республиканың девискээринде тыва дыл орус дыл-биле чергелештир күрүне дылы кылдыр хүлээп алдынганын болгаш 2018 чылдың август 3-те үнген “Россия Федерациязында өөредилгениң дугайында” хоойлуда өскерилгелерни барымдаалап, тыва дылды Тыва Республиканың өөредилге черлеринге өөредери көрдүнген.

Регионалдыг өөредилге планында төрөөн (тыва) дылды неделяда 3 шакка өөредип болур, ооң иштинде 1 шакты тус эртемнерни шынарлыг өөредери-биле өөредилге чериниң шиитпири-биле үлээр кезээнден алырын сүмелеп турар. Ынчангаш бо программаны дараазында шактарга өөредип болур кылдыр чижеглей кылган: 5 класска – 102 шак, 6 класска – 102 шак, 7 класска – 102 шак, 8 класска – 68 шак, 9 класска – 34 шак. Бо программада ниитизи-биле 5-9 класстарга – 408 шакка өөредир кылдыр киирген.

6-гы класска тыва дылга ажылчын программа ортумак ниити өөредилгеге хамаарыштыр РФ-тиң негелделеринге, сорулгаларыңа даянып, Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызының Национал школа хөгжүдөр институтунуң 2019 чылда үндүргени “Ниити өөредилге черлеринге кол ниити өөредилгениң «Төрөөн (тыва) дылга» чижек программаның» сорулгаларыңа болгаш негелделеринге дүүштүр кылган. Өөредилге номунуң авторлары, ады, үндүрген чылы: М. В. Бавуу-Сюрюн, К. Б. Доржу, Б. Ч. Ооржак, А. Б. Хертек Тыва дыл, 6 класс НШХИ, Кызыл. 2015 ч. Программаның ады: К.Б. Доржу, Ч.А. Сарыглар Ниити өөредилге черлеринге кол ниити өөредилгениң «Төрөөн (тыва) дылга» чижек ажылчын программасы (5-9 класстар). – Кызыл: НШХИ, 2018.

Неделяда 2 шак, бүдүн чылда 68шак.

6-гы класска тыва дылды өөредириниң сорулгазы:

1. 5-ки класска өөрөнгөн темаларын катаптавышаан, тыва дылдың адырлары “Лексика”, “Морфология”, “Синтаксис”-биле таныжар.

Сорулганы чедип алырда шиитпирлээр айтырыглар:

1. төрөөн дылын культураның болуушкуну кылдыр үнелеп көрүп, ону хүн бүрүде амыдыралга харылзажылганың азы ниитилелде харылзаа тударының кол аргазы деп медереп билип, ажыглаар кылдыр кижизидери;
2. дыл системазының тургузуун, ону ажыглаарының дүрүмнерин, чугааның аянын болгаш литературлуг тыва дылдың кол негелделерин шингээттирери; дылдың болуушкуннарын танып билирин, оларны сайгарып, деңнеп, дүүштүрүп, бөлүктөп, үнелеп билир арга-дуржулгазын сайзырадыры;
3. аас болгаш бижимел чугаа культуразын сагыырын, чугаа чорударының хевирлерин, аңгы-аңгы байдалдарга дылды ажыглаарын, чугаа этикединиң негелделерин шингээттирери; чедип алган билиглерин, мергежил, чаңчылдарын өөредилге ажыл-чорудулгазыңа болгаш хүн бүрүде амыдыралыңа чугаа чорудуп тура, ажыглаар аргаларын улам байыдып сайзырадыры.

6-гы класска тыва дыл эртемин шингээткениниң түннелдери

Бот-тускайлаң түннелдер:

- төрөөн чуртунга ынак, ол дээш сагыш човаары, хөй аймак чоннуг Россияның төөгүлүг эрткен болгаш амгы оруун, ооң чурттакчыларының төрөөн дылын хүндүлээри, оларның салым-чолунга хамаарылгалыын угаап билири, Ада-чуртунуң мурнунга харысалгалыг болуру;
- бодунуң кайы аймакка хамаарылгалыын, чонунуң болгаш чуртунуң төөгүзүн, дылын, культуразын билири; бодунуң чонунуң болгаш кижини төрөлгөтөнниң культурлуг өнчүзүнүн үндөзүннөрин билири;
- Россияның болгаш делегейиниң чоннарының төөгүзүңгө, культуразыңа, шажын-чүдүлгезинге, езу-чаңчылдарыңа, дылыңа болгаш ыдык-сүзүктөринге хүндүткелдиг, сагыш-сеткилинден эки хамаарылгалыг болуру;

- кижиниң интеллектуалдыг болгаш чогаадыкчы салым-чаяанын база мөзү-бүдүш шынарларын хевирлеп, сайзырадырынга школага өөредилге үезинде төрөөн дылын дамчыштыр шиңгээдип алырын медресе билири, билиг чедип алырынга ук дылдың ужур-утказын тодарадыры, ону тыва чоннуң ыдыктыг, үнелиг эртинелериниң бирээзи деп медресе билири;
- чүве билип алырынга сундулуг, бодун сайзырадырынга болгаш билиин бедидеринге сонургалдыг болуру;
- бодунуң сонургалының аайы-биле мергежилин медреселдиг шилири;
- бодунга таварышкан моралдыг бергедээшкннерни ажып эртип шыдаары; бодунуң кылдыныглары дээш, харысалгалыг болуру (чаагай мөзү-бүдүштү хевирлээри, өске улустуң шажын-чүдүлгезин, амыдыралче көрүжүн хүндүлээри, кижиниң амыдыралында мөзү-бүдүш, чүдүлге, өг-бүле болгаш ниитилел деп билиглерниң ужур-утказын билири дээш о.ө);
- өөредилгеге харысалгалыг болурун хевирлээри; күш-ажылга ынак, хөй-ниитиниң чугула ажил-херээнге киржип билир дуржулгалыг болуру;
- кижиниң болгаш ниитилелдин амыдыралынга өг-бүлениң ужур-дузазын медресе билири; өг-бүлениң амыдыралының ыдыктыг чүүлдерин бодунга синирип, чоок кижилерин хүндүлөп, олар дээш сагыш човап билири;
- делегейде кижилерниң социалдыг, культурлуг амыдыралдың болгаш дылының, иштики культуразының байлаан барымдаалавышаан, бодунуң делегей көрүүшкүнүн амгы үениң эртеминиң, ниитилел практиказының деңгелинге дүүштүр хевирлеп шыдаары;
- өске кижиге, ооң бодалынга, делегей көрүүшкүнүң, культуразынга, дылынга, чүдүлгезинге, боттуг туружунга хүндүткелдиг хамаарылгалыг болуру;
- өске киж-биле чугаалажып, ооң-биле билчип ап шыдаары;
- ниитилелдин чурумунга чагыртып билир;
- назы-хар аайы-биле школаның бот-башкарылгалыг ажил-херээнге киржип билири;
- чаагай амыдыралчы дуржулгага даянып, кадык болгаш айыыл чок амыдыралды тудуп шыдаары; берге байдалдарда дузаны кадары;
- Россияның болгаш делегейниң чоннарының уран чүүлүн болгаш чогаадыкчы ажил-чорудулгазын таварыштыр эстетиктиг мээ-медреселин сайзырадыры, чараш чүүлдүшингээдири (аңгы-аңгы чоннарның езу-чаңчылдарын илереткен чечен чогаалдарны сайгарары, кижиниң иштики делегейиниң чаражын тодарадыры, чогаалдарны номчуксаары, чуруктарны көрүксээри дээш о.ө);
- экологтуг культураның үндезиннерин хевирлээри (бойдушту шинчилээри, көдээ ажил-агыйны билири, бойдушту чуруп көргүзери, аян-чорук кылыры, бойдушту камгалаары);
- тыва дылдың эстетиктиг дээштиин, үнезин медресе билири; төрөөн дылынга ынак болгаш ону хумагалап, хүндүлөп, ол дээш чоргаарланыры; ону национал культураның кезээ кылдыр билип, арыг эдилээри; тыва чоннуң национал культура талазы-биле арга-дуржулгазын, билиглерин азы ук культура-биле холбашкан бүгү чүүлдерни школадан төрөөн дылын дамчыштыр шиңгээдип алыр дээрзин медресе билири;
- дылдың байлак сөс курлавырын болгаш грамматиктиг аргаларын бодунуң бодалдарын болгаш сагыш-сеткилин хостуг илередирде четче ажыглап шыдаары; бодунуң чугаа-домаан хайгаарап, сайзырадып, экижидеринче чүткүлдүг болуру.

Метапредметтиг (эртем бүрүзүндөн чедип азы шиңгээдип алыр) түннелдер:

Метапредметтиг түннелдерде өөреникчилерниң өске эртемнерге шиңгээдип алганы билиглер болгаш өөредилгениң бүгү талалыг кылдыныглары (башкарылгалыг, угаап шиңгээдириниң, харылзажылга чорудар) кирип турар.

Өөреникчилер номчулганың үндезиннерин хевирлээр болгаш сайзырадыр ажил уламчылаар, янзы-бүрү медреселер-биле ажилдаарының мергежилдерин шиңгээип ап, төлевилелдер кылырынга, кыска шинчилел ажилдарынга киржир. «Төрөөн чогаал», «Тыва литература», «Тываның географиязы», «Тываның төөгүзү», «Улусчу ужурлар» дээш өске-

даа эртемнерге улаштыр номчулганың үндезиннерин быжыглаар болгаш улай хевирлээр. Номчуп билири дээрге-ле өөрөдилгезин уламчылаарыңга болгаш бот өөрөдилгеге, хостуг үезинде номчуттунарыңга, ажил-ишчи амыдыралга белеткениринге дээш оон-даа өске бодунуң моон соңгаар планнарын боттандыраарының аргазы болур. Доозукчуларның номчуттунары ниити делегейни болгаш бодун хүн бүрүде билип ап чорууруңга, ниитилел биле кижиниң аразында таарымчалыг байдалды тургузар харылзааларыңга хереглеттинер. Ол ышкаш янзы-бүрү медээлер-биле ажилдаар мергежилдерни өөреникчилер чедип алыр. Олар сөзүглелдерни өскерттип, системажыдып, деңнеп, сайгарып, аңаа хамаарыштыр түңнелдерни үндүрүп билир; кол болгаш артык медээлерни демдеглеп, чугула фактыларны, бодалдарны утказының аайы-биле тодарадып; медээлерниң эң кол чүүлдерин кысказы-биле план, тезистер, таблица, даяныр конспектилер хевиринге көргүзүп шыдаар;

Төрөөн дылын өөренип тура, төлевилелдер тургузар ажилдың дуржулгазын албышаан, өөреникчилер боттары ажилдаарыңга, идепкейлиг, харыссалгалыг болуруңга бодун чаңчыктырар, ажил чорудулгага сонургалдыг, чедишкинниг болур.

ӨФКС-тиң ортумак (долу) өөрөдилгезиниң негелделеринге дүүштүрөөрөдилгениң бүгү талалыг кылдыныгыларының үш бөлүүн аңгылап турар: башкарылгалыг, угаап шингээдириниң, харылзаажылга чорудар.

Предметтиг түңнелдери

1) Төрөөн (тыва) дылыңга чугаа чорудулгазының (чугааның) бүгү-ле хевирлерин ажыглап билири:

Дыңнаары болгаш номчууру:

- бижимел болгаш аас дыңнадыгда медээниң утказын шын билип алыры (чугааның утказы, сөзүглелдин темазы, кол утказы; кол болгаш немелде медээни ылгап шыдаары);
- аңгы-аңгы стильдерниң болгаш жанрларның сөзүглелдерин номчулганың янзы-бүрү хевирлеринге (сөзүглелден херек информацияны дилеп-тып номчууру, чүгүртү азы улуг-каралап номчууру, таныжып номчууру, шинчилел-сайгарылгалыг номчууру) таарыштыр ажыглап билири;
- тыва дылда аңгы-аңгы стильдерниң болгаш жанрларның сөзүглелдерин шын дыңнап билири; дыңнаарының янзы-бүрү хевирлерин (бир кижиниң тайылбыр чугаазындан болгаш аудио-, видеотехникадан сөзүглелдин кайы-бир кезээн шилип алгаш, дыңнаары, сөзүглелдин кыска утказы-биле таныжары болгаш ону тодазы-биле азы ылавылап дыңнаары) ажыглап билири;
- тыва дыл кырында информация (медээ) ап болур чүүлдерден, ооң иштинде өөрөдиглиг компакт-дискилерден, Интернет четкизинден; янзы-бүрү словарьлардан тайылбыр номнардан (справочниктер) болгаш электроннуг шыгжамырлардан медээлерни тып билири;
- тодаргай (бердинген) темага материалдарны тып, системажыдып билири; херек медээлерни боду тып билири; медээлерни чаартып азы ол-ла хевээр дамчыдып билири;
- сөзүглелдерниң утка, стилистика талазы-биле онзагайларын болгаш ажыглаан аргаларының аайы-биле дүүштүрүп болгаш деңнеп билири; литературлуг тыва дылдың шын адалгазының, лексиказы болгаш грамматиказының кол нормаларын сагыры.

Чугаалаары болгаш бижири:

- кылыр дээн ажил-херээниң сорулгаларын (хууда болгаш эштери-биле) тодазы-биле билип, кандыг-даа ажилды чурум аайы-биле кылып, чедип алган түңнелдерин үнелеп, аас болгаш бижимел чугаага илередип билири;
- төрөөн дылыңга дыңнаан азы номчаан сөзүглелиниң утказын даалга езугаар дамчыдып (панны тургузуп, утказын чугаалап, допчулай бижип, үнелел берип) шыдаары;
- сөзүглелдин утказын, кымга хамаарыштырганын, чугааның байдалын барымдаалавышаан, аңгы-аңгы хевирлерге болгаш жанрларга тургузуп шыдаары;
- аас болгаш бижимел чугаага бодунуң бодалын хостуг илередири, сөзүглелдин тургузуунуң негелделерин сагыры (бодалының ужур-уткалыын, дес-дараалашкаан,

харылзаалыын, темага дүүшкээн дээш о.ө.); номчаан, дыңнаан, көргөн чүүлдеринге бодунуң хамаарылгазын шын илередири;

- монологтуң янзы-бүрү хевирлерин (тоожуушкун, чурумал, угаап боданыышкын болгаш оларны холуй); диалогтуң янзы-бүрү хевирлерин: (хүндүлел аянын илередир диалог (этикетный диалог), айтырыг-харыы (диалог-расспрос), чугаалажып олар кижизин чугаа чорударынче кыйгылары, сонуургалын оттулары (диалог-побуждение), өске кижибиле бодал солчуру (диалог-обмен мнениями) дээш о.ө.) болгаш оларны холуй ажыглап билири;

- амгы тыва литературлуг дылда шын адалганың, лексиканың, грамматиканың кол нормаларын, стиль нормаларын херек кырында ажыглап билири; бижимел чугаага шын бижилгениң, пунктуацияның кол дүрүмнерин сагыыры;

- тыва чугаа этикединиң нормаларын хажытпайн, чугаага киржип шыдаары; чугаа үезинде арын-шырайын болгаш шимчээшкиннерин эптиг болгаш шын алдынары;

- өөренип азы ажыл кылып турар үезинде бодунуң хүн бүрүде чугаазын хайгаарап билири; чугааның утказының болгаш шын ажыглалының аайы-биле бодунуң дылын үнелеп билири; дылында грамматиктиг болгаш чугаа частырыгларын тып болгаш эдип билири; бодунуң тургусканы сөзүглелин хоюглап азы эдип, өскерттип, делгередиб билири;

- бодунуң үежилериниң мурнунга улуг эвес дыңнадыг, илеткелди кылып, рефераттың утказын дамчыдып билири; маргылдаалыг, чидиг айтырыгларны бадыткалдарга даянмышаан, шиитпирлеп билири;

2) “Тыва дыл” эртеминде алган билиглерин, мергежилдерин, чаңчылдарын амыдыралга хүн бүрүде ажыглап билири; төрөөн дылды өске эртемнерге билиг чедип алырының кол чепсээ кылдыр шын ажыглаары; ону өске-даа эртемнерде (даштыкы дыл, орус дыл болгаш чогаал дээш о.ө) дылдың аргаларын сайгарарына ажыглап шыдаары;

3) долгандыр турар улус-биле харылзажып, кандыг-бир ажылды кылып тура, маргылдаалыг, чидиг айтырыглар шиитпирлээрде, эптиг чугаалажып, харылзажып билири; амыдыралчы болгаш ажыл-агыйжы чугаа үезинде тыва болгаш ниити чугаа культуразының негелделерин сагыыры.

Ол ышкаш доозукчу дараазында кол предметтиг түңнелдерни чедип алыр:

- дылдың хүлээлгелериниң дугайында, тыва дыл – Россия Федерациясында Тыва Республиканың үндезин чурттакчылары тыва чоннуң төрөөн дылы база күрүне дылдарының бирээзи дээрзин, төрөөн дыл болгаш чоннуң культуразының сырый харылзаалыг болурун, төрөөн дылдың кижини бүрүзүнүң болгаш ниитилелдин амыдыралына ужур-дузазын билири;

- аңгы-аңгы девискээрлерде (Красноярск крайның Усинск сумузунда; Сонгу-Барыын Моолдуң Буянт аймакта Ховду, Баян-Ульгий аймакта Цэнгел, Хубсугул аймакта Цагаан-Нур сумуларында, Кыдаттың Синьцзянь-Уйгур автономнуг округта) чурттап турар тыва аймак чоннуң аразында харылзажыр дылының ужур-дузазын медресеп билири (2010 чылдың чизези-биле тыва дылда ниитизи-биле 250 муң кижини чугаалажып турар);

- дылдың, эң ылаңгыя тыва дылдың, гуманитарлыг эртемнер системазына болгаш ниити өөредилгеде ээлеп турар туружун болгаш ужур-дузазын билири;

- төрөөн дылдың эртем талазы-биле үндезиннерин; оларның чадаларының болгаш билиглериниң аразында харылзааларын шингээдиб алыры;

- дыл эртемниң кол баазалыг билиглерин болгаш ооң кезектерин шингээдири: дыл болгаш чугаа, харылзажыр чугаа, бижимел болгаш аас чугаа, монолог, диалог болгаш оларның хевирлери; чугааның байдалы; чугаа (чугаалажыры), эртем, публицистика, албан-херек, чечен чогаал стильдери болгаш оларның жанрлары, дылы; чугааның утка-хүлээлгелериниң аайы-биле хевирлери (тоожуушкун, чурумал, угаап боданыышкын); сөзүглел, сөзүглелдин хевирлери; дылдың кол-кол кезектери, оларның демдектери болгаш чугаага ажыглалының онзагайларын шингээдиб алыры;

- тыва дылдың лексика болгаш фразеологиязының кол стилистиктиг курлавырларын, тыва литературлуг дылдың нормаларын (шын адалганың, грамматиктиг, орфографтыг,

пунктуастыг), чугаа этикединин дүрүмнөрүн шынга келтирип болгаш оларны херек кырында амыдыралга аас болгаш бижимел чугаага ажыглаары;

- дылдың кол кезектерин, дылдың грамматиктиг категорияларын танып билири болгаш сайгарары, чугаага шын ажыглаары;

- сөстүн янзы-бүрү сайгарылгаларын (фонетиктиг, лексиктиг, морфемниг, морфологтуг), сөс каттыжышкынының болгаш домактың синтаксистиг сайгарылгазын шын кылып, сөзүглелдин тургузуунун болгаш кол демдектеринин аайы-биле, дылдың кандыг хүлээлгелерин күүседип чоруунун болгаш уран аргаларны ажыглаанының аайы-биле сайгарары;

- лексиктиг болгаш грамматиктиг синонимнерни ажыглаанындан кижинин чугаазының чечен-мерген, а чечен чогаал дылының каас-чараш, байлак болу бээр аргаларын билири болгаш чугаазынга шын ажыглаары;

- төрөөн дылдың эстетиктиг хүлээлгелерин медресеп билири, чечен чогаалдың дылын сайгарып тура, чугааның эстетиктиг талазын үнелеп билири.

2. 5 класска чедип алган кол-кол мергежилдерин болгаш чаңчылдарын сагыыры. кылып билири .

6-гы класска тыва дыл эртеминин өөрөдүлгө – тематиктиг планы.

	Кичээлдин темазы	Ниити шагы	Хыналда ажыл	Чугаа сайзырадылгазы
1	Кирилде кичээл.	1		
2	5-ки класска өөрөнгөн чүүлдерни катаптаары	4	1	2
3	Чугаа болгаш чугаалажып харылзажыры	5	1	
	Лексика.	6	1	1
4	Морфология.	18	6	5
5	Чугаа чорудулгазы.	6	2	1
6	Чыл дургузунда оорөнгенин катаптаары	6	2	2
	Шупту	44	13	11

6-гы класстың тыва дыл кичээлдеринин календарь-тематиктиг планы.

№	Өөрөңгө темазы	Шагы	Ай-хүнү	
			План езугаар	Хүннүн эдилгези

1	Кирилде кичээл Тыва дыл –тыва чоннун торээн дылы	1	1.09	
5-ки класска өөрөнгенин катаптаары (4+2+1)				
2	Лексика болгаш сөс чогаадылгасы	1	5.09	
3	Фонетика болгаш орфография	1	8.09	
4	Морфология	1	12.09	
5	Диктант «Чайгы арыгга»	1	15.09	
6	Частырыглар-биле ажыл.	1	19.09	
7	ЧСК Чогаадыг Кус	1	22.09	
Чугаалажып билири(3+1)				
8	Чугаалажып билири –кижинин ниити культуразы.Монолог,оон хевирлери	1	26	
9- 10	Диалог ,оон хевирлери	2	29.09 3.10	
11	ЧСК Чогаадыг Мээн ада-иёмге дузам	1	6.10	
Лексика (5+2+1)				
12	Дылдар дугайында ниити билиг.Ниити турк лексика	1	10.10	
13.	Лексиканын тывылган угунун аайы –биле болуктери	1		
14	Леесиканын ажыглалынын аайы-биле болуктери	1	13.10	
15	Ховар ажыглаладын состери	1	17.10	
11	Хуу аттар	1	20.10	
12	Хыналда ажыл	1	24.10	
13	Частырыглар –биле ажыл	1	27.10	
14	ЧСК Чогаадыг Мээн ук -дозум	1	7.11	
Морфология (14+3+3)				
25	Кылы сөзүнүн утказы.демдээ,тургузуу,синтаксистиг ролю	1	10.11	
	Кылыг сөстенин уткалыг бөлүктери			
27	Кылыг созунун немелде утка илередир хевирлери	1	14.11	
28	Хыналда ажыл	1	17.11	
29	Частырыглар –биле ажыл	1	21.11	
30	ЧСК Чогаадыг Кылыг созунун немелде утка илередир хевирлери чуге ажыктыгыл,	1	24.11	
31	Причастие	1	28.11	
32	Деепричастие	1	1.12	
33	Деепричастиелиг болуглелге бижик демдээ	1	5.12	
34	Хыналда ажыл	1	8.12	
35	Частырыглар-биле ажыл	1	12.12	
36	ЧСК ЧогаадыгСозуглелге деепричастиенин дузазы	1	15.12	
37	Наклоениелер.Болуушкун наклонениезиниң эрткен үези	1	19.12	
38	Болуушкун наклонениезиниң амгы болгаш келир уелери	1	22.12	
39	Дужаал наклонениези	1	26.12	
40	Даар наклонениези	1	9.01	
41	Хыналда ажыл	1	12.01	
42	Частырыглар –биле ажыл	1	16.01	

43	ЧСК Чогаадыг Кылыг созу –байлак чугаа кезээ	1	19.01	
49	Наречиенин ниити утказы, грамматиктиг демдектери,долуктери	1	23.01	
50	Наречиенин тургустуннары болгаш шын бижири	1	26.01	
51	Хыналда ажыл	1	30.01	
52	Катаптаашкын	1	2..02	
53	ЧСК Чогаадыг Наречиени домакка шын ажыглаары	1	6.02	
63	Ат орнунуң ниити утказы, грамматиктиг демдектери, бөлүктери	1	9.02	
64	Арынның ат оруннары	1	13.02	
65	Арынның ат оруннарын катаптаары	1	16.02	
66	Айтырыгның,айтылганын ат оруннары	1	.20.02	
67	Тодаргай болгаш тодаргай эвес ат оруннары	1	27.02	
68	ЧСК Созуглел-биле ажыл	1	02.03	
Чугаа культуразы(6+1+1)				
78	Номчуур, дыннаар,бижирринин культуразы	1	6.03	
79	Чугаа стилинин дугайында	1	9.03	
80	Чугаалажыр стиль	1	13..03	
81	Эртем стили	1	16.03	
82	Чечен чогаал стили	1	20.03	
83	Хыналда ажыл	1	23.03	
84	Катаптаашкын	1	3.4	
85	ЧСК Номчаан номунга азы кинозунга аннотация тургузары	2	6.04	
Чыл дургузунда өөрөнгенин катаптаары				
88	Чугаа болгаш чугаалажып харылзажыры	1	10.04	
90	Лексика	1	.1304	
91	Хуу аттар.	1	17.04	
92	Кылыг сөзү.	2	20.04 24.04	
93	Ат орну.	1	27.04	
94	Наречие	1	.4.05	
95	Чугаа чорудулгазы.	1	8.05	
96	Хыналда ажыл	1	11.05	
97	Катаптаашкын	1	15.05	
98	ЧСКЧогаадыг :6 класска чуну билип алган мөн	2	18.05 22.05	
99	Туннел кичээл	1	25.05	

