



ПРИКАЗ

от « 14 » мая 2022 г.

№ 383-ОД

О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Улуг-Хемском кожууне

На основании приказа Министерства образования Республики тыва от 22 марта 2022 года №246-д «О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Тыва», в целях определения уровня готовности общеобразовательных организаций Улуг-Хемского кожууна к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования (Шактар-оол Ч.Ч.):
 - 1.1. организовать в 2022 году ежеквартальное проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций Улуг-Хемского кожууна к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования по прилагаемой форме чек-листа (далее – мониторинг) (приложение 1);
 - 1.2. Обеспечить представление сводных данных по муниципальному образованию в ГАОУ ДПО «ТИРО иПК» в сроки: 25 июня 2022 года, 25 сентября 2022 года и 25 декабря 2022 года.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Улуг-Хемского кожууна:
 - 2.1. обеспечить проведение мониторинга готовности в соответствии с формой чек-листа готовности;
 - 2.2. предоставить аналитические справки о результатах проведения мониторинга готовности за каждый квартал не позднее 10 июня 2022 года, 10 октября 2022 года и 10 января 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шактар-оол Ч.Ч., начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования.

Начальник

О.Сенди

Утверждена
приказом
Министерства образования
Республики Тыва
от «22» июня 2022 г.
№ 246 -д

**Форма чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных
государственных образовательных стандартов начального общего образования
и основного общего образования**

Наименование общеобразовательного учреждения _____

Общее количество управленческих и педагогических работников школы _____, из них учителей _____, из них административных работников _____.

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. _____, количество детей _____.

Количество 2 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе количество 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Количество 3 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе количество 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Количество 4 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе количество 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Планируемое количество 5 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 6 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 6 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 7 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 7 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 8 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 8 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 9 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 9 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет	
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Размещение на сайте
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	1		Размещение на сайте
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1		
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	1		Размещение на сайте
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного	*(ФГОС НОО, ООО,		Размещение на сайте

общего образования (при наличии детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания (*возможно применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ*)
- Программа коррекционной работы* (*ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ*)
- Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных* (*ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ*) (*вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ*)
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
- Учебный план (*вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ*)
- План внеурочной деятельности

1. Сурьюткай Тейшеш динчур-саякка , Сашо нугуекта дур
 моод , Ортиса келле нугуекта динчур селсе.

2. Шикитишай Нароурд Антаналевийе, нугуекта динчур

3. Мерфатк селс Тешин Балчой саякка , Шел
 Велур, Работка, селсе, МР-ра Раббачор

4. Сунгурд Ялла Магмаевийа , селсе.

OB3)								
1/1/1								
1/1/1*								
1/1/1*								
1/1/1*								
1/1/1*				примечание				
1								
1/1/1*				примечание				
1/1/1								
1/1/1*				примечание				
1/1/1*								

<ul style="list-style-type: none"> ○ Календарный учебный график <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного учебного графика,</i> ○ <i>включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)</i> 	1/1/1*			примечание
<ul style="list-style-type: none"> ○ Календарный план воспитательной работы <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного плана воспитательной работы, включенного в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)</i> 	1/1/1*			примечание
<ul style="list-style-type: none"> ○ Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС 	1/1/1*			
1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:			Размещение на сайте	
<ul style="list-style-type: none"> ○ правила приема граждан на обучение 	1			
<ul style="list-style-type: none"> ○ порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов 	1			
<ul style="list-style-type: none"> ○ деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.); 	1			
<ul style="list-style-type: none"> ○ организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.) 	1			

○ внутреннюю систему оценки качества образования	1			
1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ОС	1			
1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1			
1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	1		Размещение на сайте	
1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
○ О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	1			
○ О разработке образовательной программы	1			
○ Об утверждении образовательной программы	1			
○ О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС;	1			
○ О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	1			
1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	1			

2. Финансовое обеспечение	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1			
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1			
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	1			
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1			
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	1			

	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	1			
4. Информационное обеспечение	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др)	1			
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	1			
	4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) совершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к формационно-образовательной среде, в том числе средством сети Интернет.	1			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	1			
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1			
5. Материально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1			

5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1			
5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	1			
5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1			
5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)				
5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО				
○ Русский язык и литература	1			
○ Родной язык и родная литература	1			
○ Иностранные языки	1			
○ Общественно-научные предметы	1			
○ Искусство	1			
○ Технология	1			
○ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1			
5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с	1			

	программой основного общего образования.				
6. Кадровое обеспечение	6.1. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	1			
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1			
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1			
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	1			
	6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1			
7. Психолого-педагогическое обеспечение	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	○ программа сопровождения	1			
	○ психолого-педагогическая служба (в ОО или в муниципалитете)	1			
	○ педагог-психолог	1			
	○ учитель-логопед	1			
	○ учитель-дефектолог	1			
	○ тьютор	1			
○ социальный педагога	1				
Итого:		66/78/91			

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
41-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий