

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы  
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

Рук-оль ШУМО

*Хуурак-оол Ч.Н.*

Хуурак-оол Ч.Н.

Протокол №1

от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДВУР

*Дамба В.В.*

Дамба В.В.

«2» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кыргыс И.Д.

Приказ 72/1

от «30» 08 2023 г.

## Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Ступень обучения: основное общее образование – 7 класс

Основной уровень образование: базовый

Срок реализации программы: 01.09.2023-25.05.2024гг.

Количество часов: в неделю – 1ч., в год 34ч.

Программа разработана на основе программы основной общей и полной средней школы. Обществознание 6-9 классы. «Просвещение 2018г.» государственного стандарта общего образования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта «История и обществознания».

Составила: учитель обществознания  
Шыгжаа Д.В.

Арыг-Бажы 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2018.- (Стандарты второго поколения).
- Приказа Минопросвещения России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;
- Учебного плана МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы на 2023 – 2024 учебный год;

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения учеником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Ученик основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при

котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

□ предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

### **Предполагаемые результаты освоения учебного предмета**

#### **«Обществознание»**

##### **Личностные результаты:**

- Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

##### **Метапредметные результаты:**

###### **Регулятивные:**

- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

###### **Познавательные:**

- Умения осуществлять поиск необходимой информации;
- Определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации;
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

### **Коммуникативные:**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений;

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- Добывать и критически оценивать информацию;
- Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

## Ученик получит возможность научиться:

- Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.
- Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.
- Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.
- Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.
- Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков.

### Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч)

**Что значит жить по правилам.** Многообразие правил. «Привычка свыше нам дана...». Правила этикета и хорошие манеры.

**Права и обязанности граждан.** Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Нет прав без обязанностей.

**Почему важно соблюдать законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. В чём заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

**Виновен – отвечай.** Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.

**Кто стоит на страже закона.** На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция.

### Глава 2. Человек в экономических отношениях (12ч.)

**Что такое экономика.** Натуральное товарное хозяйство. Экономика и её основные участники.

**Мастерство работника.** Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.

**Производство: затраты, выручка, прибыль.**

**Что и как производить.** Затраты производства. Всё ли выгодно производить.

**Виды и формы бизнеса.** Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.

**Обмен, торговля, реклама.** Зачем нужен обмен. Торговля и её формы.

Реклама - двигатель торговли.

**Деньги, их функции.** Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как изменились деньги.

**Экономика семьи.** Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.

### **Глава 3. Человек и природа (5ч.)**

**Воздействие человека на природу.** «Вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

**Охранять природу – значит охранять.** Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль.

**Закон на страже природа.** Природные условия и хозяйство человека.

Природа нуждается в охране. Правила, защищают природу. Что можно сделать гражданин для защиты природы?

**Итоговый урок (1 час).**

## Используемая литература

1. **Обществознание.** 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2017.
2. **Обществознание.** Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.
3. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2017.
4. **Обществознание.** 7 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2018.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (16ч.)</b>					
1	Что значит жить по правилам	1	06.09		
2	Правила этикета и хорошие манеры	1	13.09		
3	Права и обязанности граждан	1	20.09		
4	Права ребенка и их защита	1	27.09		
5	Почему важно соблюдать законы	1	04.10		
6	Закон стремится установить справедливость	1	11.10		
7	Защита Отечества	1	18.10		
8	Контрольная работа	1	25.10		
9	Готовить себя к исполнению воинского долга	1	08.11		
10	Для чего нужна дисциплина	1	15.11		
11	Внешняя и внутренняя дисциплина	1	22.11		
12	Виновен - отвечай	1	29.11		
13	Закон наказывает	1	06.12		
14	Кто стоит на страже закона	1	13.12		
15	Полиция	1	20.12		
16	Контрольная работа	1	27.12		
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях (12ч.)</b>					
17	Экономика	1	10.01		
18	Основные участники	1	17.01		

	экономики				
19	Мастерство работника	1	24.01		
20	Труд и зарплата	1	31.01		
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	07.02		
22	Затраты производства	1	14.02		
23	Виды и формы бизнеса	1	21.02		
24	Обмен, торговля, реклама	1	28.02		
25	Деньги и их функции	1	06.03		
26	Контрольная работа	1	13.03		
27	Экономика семья	1	20.03		
28	Что такое семейный бюджет	1	03.04		

### Глава 3. Человек и природа (6ч.)

29	Воздействие человека на природу	1	10.04		
30	Загрязнение атмосферы	1	17.04		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	24.04		
32	Закон на страже природы	1	08.05		
33	Контрольная работа по теме «Человек и природа»	1	15.05		
34	Итоговая контрольная работа	1	22.05		
	Всего:	34			

Прочитано, пронумеровано

12

Директор школы:

лист

Копия В.И.

