

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Муниципальный район "Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва"

МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы

РАССМОТРЕНО Рук-ль ШУМО <i>Бадыжык</i> Бадыжык У.Б.	СОГЛАСОВАНО ЗУДВР <i>Дамба</i> Дамба В.В.	ПРОВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Кыргыз И.Д.</i> Кыргыз И.Д. Приказ 72/1 от «30» 08 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Тувы»

для обучающихся 8 классов

на 2023-2024 учебный год.

Арыг-Бажы-2023

## Пояснительная записка

География Республики Тыва продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 8 классе, и продолжает рассматривать особенности природы своей республики и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Подготовленная программа «География Республики Тыва» в своем содержании отражает основной минимум географических знаний, являющихся обязательным для изучения во всех типах общеобразовательных школ.

Рабочая программа по географии Республики Тыва 8 класса разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от «\_8\_» июня 2023 г. № 687 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва».

- Уставом МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы

- Приказом директора школы от 30.08.2023г. № 72/1 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы на 2023-2024 учебный год».

- Учебник. География Республики Тыва: Природа, население и хозяйство: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций/ О.Д. Оюнова, Т.Н. Биче-оол, С.К. Кужугет, С.В. Кужугет, С.С. Курбатская, А.Ч. Кылгыдай, и др. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

- Учебник: К.О. Шакаржик, А.Ч. Кылгыдай; О.С. Дамдын География Республики Тыва 9 класс Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2006.

Главная цель курса – создание целостных научных представлений о пространственном разнообразии природы Тувы во взаимосвязи с компонентами.

Принципы определяющие отбор содержания и определения структуры курса:

- принцип гуманизации – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих географическую значимость;

- принцип проблемности – связь содержания географии с животрепещущими проблемами человечества;

- принцип краеведения – расширение и углубление знаний о своей республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

▪ расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации ( от планетарного до локального);

- создать образные представления о разных частях республики, а также в использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик региона, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах республики; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные описания и характеристики территории.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения географии Тувы ученик должен*

##### Знать/понимать

- Понятие об экономико-географическом положении и дать его оценку; знать особенности географического положения в РФ и Центральной Азии и уметь их характеризовать.
- Основные этапы исследования истории и природы; этапы развития экономики до революции; ориентация и специализация хозяйства в период ТНР; основные направления географических исследований и их результативность
- Особенности рельефа республики
- Связь минеральных ресурсов с геологической историей, глубинным строением и рельефом.
- Важнейшие природные объекты республики;
- Основные тектонические структуры, главные центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- О климате, о типах климата Тувы, о климатообразующих факторах.
- Актуальность проблемы взаимодействия человека с климатом.
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- Особенности внутренних вод и водных ресурсов;
- Неравномерности распределения водных ресурсов по территории страны, о их разнообразии.
- Распределение рек страны по бассейнам, распространение озер, болот, многолетней мерзлоты, основные области современного оледенения и крупные ледники
- Особенности почвообразовательных процессов,
- Закономерности распространения почв,
- Основные проблемы, связанные с использованием почв человеком.
- Общие особенности растительного и животного мира, его распространение на территории республики.
- Показатели естественного прироста населения. Сравнить показатели воспроизводства населения

- Факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения Тувы по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения.

Уметь

- Сопоставлять различные тематические карты
- Устанавливать причинно-следственные связи между рельефом и тектоническим строением.

- Объяснять образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;

- Анализировать климатические карты России;

- Сопоставлять климатические карты с картой плотности населения, выявлять территории с наиболее благоприятным климатом

- Работать с комплексными картами

- Оценивать водные ресурсы России

- Работать с почвенными картами

- Анализировать полученную информацию

- Анализировать карту растительного и животного мира.

- Анализировать природно-ресурсный потенциал Тувы

- Показывать возможные пути выхода из экологического кризиса

- Строить элементарный географический прогноз.

- Использовать полученные знания о роли природы в жизни человека.

- Определять виды и причины миграций.

- Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России.

- Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.

- Понятие об экономике, отраслях хозяйства производственной и непроизводственной сферы; виды собственности хозяйства и формы их организации; основные виды транспорта; административные центры и районы республики.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;

- периоды формирования хозяйства Тувы;

- особенности отраслей;

- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

- экономические связи районов;

- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо - и пассажиропотоки.

### Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Практических работ	Контрольных работ
1	Введение	3	2	
2	Природа Тувы	16	4	1
3	Население Тувы	4	2	1
4	Хозяйство Тувы	12	2	1
5	Всего	34	10	3

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	в фактически
1	Введение. Географическое положение и природные условия Республики Тыва	1	2.09	
2	История освоения территории РТ	1	9.09	
3	История освоения территории РТ	1	16.09	
4	Геологическое строение	1	23.09	
5	Рельеф	1	30.09	
6	Полезные ископаемые	1	7.10	
7	Полезные ископаемые	1	14.10	
8	Контрольная работа по теме «ГП, рельеф и полезные ископаемые Тувы»	1	21.10	
9	Климат и агроклиматические ресурсы	1	11.11	
10	Климат Тувы		18.11	
11	<b>Поверхностные и подземные воды</b>	1	25.11	
12	Реки Тувы	1	2.12	
13	Озера Тувы	1	9.12	
14	Аржааны. Охрана водных ресурсов.	1	16.02	
15	Контрольная работа по теме «Климат, поверхностные и подземные воды»	1	23.12	
16	Почвы и почвенные ресурсы	1	30.12	
17	Растительность и природные зоны	1	13.01	
18	Животный мир	1	20.01	
19	Охрана и рациональное использование природных ресурсов. ООПТ	1	27.01	
20	Население и трудовые ресурсы Численность и естественное движение населения.	1	3.02	
21	Миграции населения	1	10.02	

	Продолжительность жизни. Расселение. Плотность населения			
22	Городское и сельское население Трудовые ресурсы. Образование	1	17.02	
23	Контрольная работа по теме «Население и трудовые ресурсы»	1	24.02	
24	Общая характеристика экономики и ее структуры	1	2.03	
25	Аграрный комплекс	1	9.03	
26	Сельское хозяйство и охраны природы	1	16.03	
27	Промышленность Тувы	1	23.03	
28	Промышленность	1	6.04	
29	Транспорт	1	13.04	
30	Воздушный транспорт	1	20.04	
31	Экономические районы и населенные пункты	1	27.04	
32	Контрольная работа по теме «Промышленность Тувы»	1	4.05	
33	Внешние экономические связи	1	11.05	
34	Обобщающее повторение по курсу «География республики Тува»	1	18.05	

Пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью страниц  
Кыргыз И.Д.



№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...