

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО Рук-оль ШУМО <i>Хуурак-оол Ч.Н.</i> Хуурак-оол Ч.Н. Протокол №1 от «__» _____ 2023г.	СОГЛАСОВАНО ЗДВУР <i>Дамба В.В.</i> Дамба В.В. «__» _____ 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Кыргыс И.Д.</i> Кыргыс И.Д. Приказ 72/1 от «30» 08 2023 г.
---	--	--

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Ступень обучения: основное общее образование – 8 класс

Основной уровень образование: базовый

Срок реализации программы: 01.09.2023-22.05.2024гг.

Количество часов: в неделю – 1ч., в год 34ч.

Программа разработана на основе программы основной общей и полной средней школы. Обществознание 6-9 классы. «Просвещение 2018г.» государственного стандарта общего образования соответствует федерального компоненту государственного стандарта «История и обществознания».

Составила: учитель обществознания
Шыгжаа Д.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2018.- (Стандарты второго поколения).
- Приказа Минобрнауки России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;
- Учебного плана МБОУ СО с.Арыг-Бажы на 2023-2024 учебный год

Цели изучения обществознания в основной школе:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать;
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определение понятий;

3) коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

3) в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

В результате изучения курса обществознания в 8 классе обучающийся должен: знать/понимать:

– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– сущность общества как формы совместной деятельности людей;

– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- значение правовых и демократических ценностей;
- основные социальные институты и процессы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельностное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы в жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

- приводить примеры определенных социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

Обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа: социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи; – различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;

- иметь и понимать основы общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- давать нравственную и правовую оценку конкретных поступков людей;

- реализовывать и защищать, права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;

- производить первичный анализ и использование социальной информации;

– сознательно не принимать антиобщественное поведение.

Содержание учебного предмета (34 ч.)

Глава 1. Личность и общество (6 ч)

Что делает человека человеком. Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа. Связь человека с природой. Человек – венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI в. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает личностью?

Глава 2. Сфера духовной культуры (8ч.)

Сфера духовной жизни. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.

Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственность принципы труда учёного. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Глава 3. Социальная сфера. (5ч.)

Социальная структура общества. Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?»

Глава 4. Экономика. (14ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать экономику? Как производить? Для кого производится продукт? Экономическая система и её функции. Типы экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Формы собственности. Защита права собственности.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы.

Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.

Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Безработица, её причины и последствия. Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Заключение (1ч.)

Используемая литература

1. Учебник Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой – М.: Просвещение, 2015.
2. Рабочая тетрадь Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Просвещение, 2018
3. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений./ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018.

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема урока	Коли честв о часов	Дата проведения		Примечани е
			план	факт	
Тема 1. Личность и общество (6ч.)					
1	Что делает человека человеком	1	05.09.		
2	Человек, общество, природа	1	12.09.		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	19.09.		
4	Развитие общества	1	26.09.		
5	Как стать личностью	1	03.10		
6	Контрольная работа	1	10.10.		
Тема 2. Сфера духовной культуры (8ч.)					
7	Сфера духовной жизни	1	17.10.		
8	Мораль	1	24.10.		
9	Долг и совесть	1	07.11.		
10	Моральный выбор – это ответственность	1	14.11.		
11	Образование	1	21.11.		
12	Наука в современном обществе	1	28.11.		
13	Религия как одна из форм культуры	1	05.12.		
14	Контрольная работа	1	12.12.		

Тема 3. Социальная сфера (5ч.)

15	Социальная структура общества	1	19.12		
16	Социальные статусы и роли	1	26.12.		
17	Нации и межнациональные отношения	1	09.01.		
18	Отклоняющееся поведение	1	16.01.		
19	Контрольная работа	1	23.01.		

Тема 4. Экономика (15ч.)

20	Экономика и её роль в жизни общества	1	30.01.		
21	Главные вопросы экономики	1	06.02.		
22	Собственность	1	13.02.		
23	Рыночная экономика	1	20.02.		
24	Производство – основа экономики	1	27.02.		
25	Предпринимательская деятельность	1	05.03.		
26	Контрольная работа	1	12.03.		
27	Роль государства в экономике	1	19.03.		
28	Распределение доходов	1	02.04.		
29	Потребление	1	09.04.		
30	Инфляция и семейная	1	16.04.		

	экономика				
31	Безработица, её причины и последствия	1	23.04.		
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	30.04.		
33	Контрольная по теме «Экономика»	1	07.05.		
34	Итоговая контрольная работа	1	14.05.		
Итого:		34			

Пронумеровано, пронумеровано

листов

Директор школы

Кыргыс И. Д.

