

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»



РАССМОТРЕНО Рук-оль ШУМО <i>Хуурак-оол Ч.Н.</i> Хуурак-оол Ч.Н. Протокол №1 от « <i>28</i> » <i>августа</i> 2023г.	СОГЛАСОВАНО ЗДВУР <i>Дамба В.В.</i> Дамба В.В. « <i>29</i> » <i>августа</i> 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Кыргыс И.Д.</i> Кыргыс И.Д. Приказ 72/1 от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2023 г.
---	--	---

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Степень обучения: основное общее образование – 9 класс

Основной уровень образования: базовый

Срок реализации программы: 01.09.2023-25.05.2024гг.

Количество часов: в неделю – 1ч., в год 34ч.

Программа разработана на основе программы основной общей и полной средней школы. Обществознание 6-9 классы. «Просвещение 2018г.» государственного стандарта общего образования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта «История и обществознания».

Составила: учитель обществознания
Шыгжаа Д.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 классы», издательство «Русское слово», 2010 г.
- Учебного плана МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы на 2023 – 2024 учебный год;

Учебный предмет представлен в учебном плане школы в образовательной области «Обществознание».

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что обучающиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для

понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение обществознания в основной школе направлено на формирование у учащихся следующего опыта познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

2. Предполагаемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания

гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

1. познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

- давать определения понятий;

Предметные результаты:

1. в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

1. в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

1. в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

1. в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

1. в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

3. Содержание программы учебного курса обществознания.

Тема 1. Политика (11 ч).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь средства массовой информации.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Межгосударственные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Тема 2. Гражданин и государство (8 ч)

Основы конституционного строя. Основы конституционного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.

Права и свободы человека и гражданина. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Высшие органы государственной власти РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти.

Россия- федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Принцип федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.

Тема 3. Основы российского законодательства (14ч.)

Роль права в жизни человека, общества и государства. Меры свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Трудовые отношения.

Семья под защитой закона. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образования. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

Итоговый урок 1ч.

Используемая литература

1. Учебник Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой – М.: Просвещение, 2019.
2. Рабочая тетрадь Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Просвещение, 2018
3. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений./ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2019.
4. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. Политика и социальное развитие (11 часов)					
1	Политика и власть	1	06.09 13.09		
2	Государство	1	20.09		
3-4	Политические режимы	2	27.09 04.10		
6-7	Правовое государство	2	11.10 18.10		
8	Гражданское общество и государство	1	25.10		
9	Контрольная работа на тему «Политика»	1	28.10		
10	Участие граждан в политической жизни	1	11.11		
11	Политические партии и движения	1	18.11		
Раздел 2. Гражданин и государство (8 часов)					
12	Основы конституционного строя РФ	1	25.11		
13-14	Права и свободы человека и гражданина	2	02.12 09.12		

15	Высшие органы государственной власти в РФ	1	16.12		
16	Контрольная работа «Гражданин и государство»	1	23.12		
17	Россия – федеративное государство	1	13.01		
18	Судебная система РФ	1	20.01		
19	Правоохранительные органы РФ	1	27.01		

Глава 3. Основы российского законодательства (15ч)

20	Роль права в жизни и человечества	1	03.02		
21	Правоотношения и субъекты права	1	10.02		
22-23	Правонарушения и юридическая ответственность	2	17.02 24.02		
24	Гражданские правоотношения	1	03.03		
25	Социальные права	1	10.03		
26	Право на труд. Трудовые отношения	1	17.03		
27	Контрольная работа	1	24.03		
28	Семья под защитой закона	1	07.04		
29	Административные правоотношения	1	14.07		
30	Уголовно-правовые отношения	1	21.04		

31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	28.04		
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	05.05		
33	Контрольная работа по теме «Основы российского законодательства»	1	12.05		
34	Итоговый обобщающий урок	1	19.05		