

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с Арыг-Бажы  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун» Республики Тыва

«Рассмотрено»  
на заседании ШУМО  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель ШУМО  
Сендажы Р.В.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по УВР  
Дамба В.В.  
«29» августа 2023 г.

«Утверждено»  
директор  
Кыргыс И.Д.  
Приказ № 24/1  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Математика»**

**Ступень обучения:** начальное общее образование – 4 класс

**Уровень общего образования:** базовый

**Срок реализации:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов:** в год – 136 часов, в неделю – 4 часа

Программа разработана на основе авторской программы М. И. Моро,  
М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой.

Учебник для общеобразовательных школ «Математика» для 4 класса.

Издательство: Москва «Просвещение», 2019.

**Составитель:** учитель начальных классов,  
Сендажы Р.В.

с. Арыг-Бажы-2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Математика» для 4 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России») научный руководитель А. А. Плешаков, Москва «Просвещение» 2012г., авторской программы Моро М.И. и др. «Математика» (УМК «Школа России») для 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2019 год.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** изучения курса «Математика» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
  - - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Средством достижения этих результатов служит организация на уроке парно-групповой работы.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений.

**Учащиеся научатся** использовать при выполнении заданий:

- знание названий и последовательности чисел от 1 до 100000; разрядный состав чисел от 11 до 1000000;

- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;

- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 1000000 (на уровне навыка);

- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000;

- находить значения выражений, содержащих несколько действий (сложение или вычитание, умножение, деление);

- решать простые и составные задачи:

1) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания, умножения, деления;

2) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на, в ...», «уменьшить на, в ...»;

3) задачи на разностное, кратное сравнение;

- распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

С учётом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы ожидаемые результаты и планируемые действия каждого.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (12 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

**Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)**

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

**Практическая работа:** Угол. Построение углов различных видов.

**Величины (14 ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

**Практическая работа:** Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

### **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 - x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

**Практическая работа:** Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на миллионной бумаге.

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
  - а) смысл арифметических действий;
  - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
  - в) отношения больше, меньше, равно;
  - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 – 4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

#### **Итоговое повторение (12 ч)**

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

**Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.**

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт.	примечание
<b>Раздел. Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>					
<b>Четыре арифметических действия: сложения, вычитания, умножение, деление (12 ч)</b>					
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1	02.09		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	03.09		
3	Сложение нескольких слагаемых	1	07.09		
4	Вычитания вида 903-574	1	08.09		
5	Умножение	1	09.09		
6	Умножение	1	10.09		
7	Деление	1	14.09		
8	Деление	1	15.09		
9	Деление	1	16.09		
10	Деление	1	17.09		
11	Диаграммы	1	21.09		
12	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа "Умножение и деление"	1	22.09		
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)</b>					
13	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч	1	23.09		
14	Чтение многозначных чисел	1	24.09		
15	Запись многозначных чисел	1	28.09		
16	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	29.09		
17	Сравнение многозначных чисел	1	30.09		
18	Изменения значения цифры в зависимости от ее места в записи чисел	1	01.10		
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	05.10		
20	Класс миллионов. Класс миллиардов. Проверочная работа.	1	06.10		
21	Что узнали. Чему научились	1	07.10		
22	Что узнали. Чему научились.	1	08.10		
<b>Величины (14 ч)</b>					
23	Единица длины - километр. таблица единицы длины	1	12.10		
24	Единица длины - километр. таблица единицы длины	1	13.10		
25	Единицы площади - квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	14.10		
26	Таблица единиц площади	1	15.10		
27	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1	19.10		
28	Единицы массы - центнер тонна	1	20.10		
29	Таблица единиц массы	1	21.10		

30	Единицы времени	1	22.10		
31	24-часовое исчисление времени суток	1	09.11		
32	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события	1	10.11		
33	Единица времени - секунда	1	11.11		
34	Единица времени - век	1	12.11		
35	Таблица единиц времени. Проверочная работа	1	16.11		
36	Что узнали. Чему научились. Контроль знаний. Тест.	1	17.11		
<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>					
37	Устные и письменные приемы вычислений	1	18.11		
39	Решение уравнений вида: $x+15=68:2$ ; $24+x=79-30$	1	19.11		
40	Решение уравнений вида: $x-34=48:3$ ; $75-x=9*7$	1	23.11		
41	Нахождение нескольких долей целого	1	24.11		
42	Нахождение нескольких долей целого	1	25.11		
43	Задачи разных видов	1	26.11		
44	Сложение и вычитание значений величин	1	30.12		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженные в косвенной форме. Проверочная работа	1	01.12		
46	Что узнали. Чему научились	1	02.12		
47	Что узнали. Чему научились. Тест	1	03.12		
<b>Умножение и деление (17 ч)</b>					
48	Умножение (повторение изученного)	1	07.12		
49	Письменные приемы умножения	1	08.12		
50	Письменные приемы умножения	1	09.12		
51	Умножение чисел, оканчивающие нулями	1	10.12		
52	Решение уравнений вида $x*8=26+70$ ; $x:6=18*5$ ; $80:x=46-30$	1	14.12		
53	Деление (повторение изученного)	1	15.12		
54	Деление многозначного числа на однозначное	1	16.12		
55	Деление многозначного числа на однозначное	1	17.12		
56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	21.12		
57	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули)	1	21.12		
58	Задачи на пропорциональное	1	22.12		

	деление				
59	Закрепление	1	22.12		
60	Закрепление	1	23.12		
61	Закрепление. Тест.	1	23.12		
62	Закрепление. Проверочная работа	1	24.12		
63	Что узнали. Чему научились	1	11.01		
64	Контроль и учет знаний.	1	12.12		
<b>Числа, которые больше 1000</b>					
<b>Умножение и деление (продолжение) (60 ч)</b>					
65	Задач на пропорциональное деление	1	13.01		
66	Понятие скорости. Единицы скорости	1	14.01		
67	Связь между скоростью, временем и расстоянием	1	18.01		
69	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Проверочная работа	1	19.01		
70	Умножение числа на произведение	1	20.01		
71	Письменные приемы умножения вида $243 \cdot 20$ ; $532 \cdot 300$	1	21.01		
72	Письменные приемы умножения вида $703 \cdot 60$ ; $456 \cdot 400$	1	25.01		
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	26.01		
74	Задачи на встречное движение	1	28.01		
75	Перестановка и группировка множителей	1	29.01		
76	Что узнали. Чему научились	1	30.01		
77	Что узнали. Чему научились	1	03.02		
78	Контроль и учет знаний	1	04.02		
79	Деление числа на произведение	1	05.02		
80	Деление числа на произведение	1	06.02		
81	Деление с остатком на 10; 100; 1000	1	10.02		
82	Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений	1	11.02		
83	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями	1	12.02		
84	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями, когда в частном получается двузначное число	1	13.02		
85	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями	1	17.02		
86	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями, когда в частном есть нули	1	18.02		
87	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	19.02		
88	Задачи на движение в противоположных направлениях. Проверочная работа	1	20.02		

89	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1	24.02		
90	Проверим себя и оценим свои достижения. Контроль и учет знаний	1	25.02		
91	Знакомство с проектом "Составляет сборник математических задач и заданий"	1	26.02		
92	Умножение числа на сумму	1	27.02		
93	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$ ; $40 \cdot 32$	1	02.03		
94	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	1	03.03		
95	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	1	04.03		
96	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1	05.03		
97	Закрепление. Умножение числа на сумму	1	09.03		
98	Умножение на трехзначное число	1	10.03		
99	Умножение на трехзначное число	1	11.03		
100	Закрепление	1	12.03		
101	Закрепление	1	16.03		
102	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1	17.03		
103	Что узнали. Чему научились	1	18.03		
104	Контроль и учет знаний	1	19.03		
105	Письменное деление на двузначное число	1	30.03		
106	Письменное деление на двузначное число	1	31.03		
107	Письменное деление на двузначное число	1	01.04		
108	Письменное деление на двузначное число	1	02.04		
109	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	1	06.04		
110	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	1	07.04		
111	Закрепление	1	08.04		
112	Закрепление. Деление на двузначное число	1	09.04		
113	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	1	13.04		
114	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули). Проверочная работа	1	14.04		
115	Что узнали. Чему научились	1	15.04		
116	Что узнали. Чему научились	1	16.04		
117	Деление на трехзначное число	1	20.04		
118	Деление на трехзначное число	1	21.04		
119	Деление на трехзначное число	1	22.04		

120	Проверка умножения делением	1	23.04		
121	Проверка умножения делением	1	27.04		
122	Проверка умножения делением	1	28.04		
123	Что узнали. Чему научились	1	29.04		
124	Что узнали. Чему научились.	1	30.04		
<b>Итоговое повторение (8 ч)</b>					
125	Итоговое повторение. Нумерация	1	04.05		
126	Итоговое повторение. Выражения, равенства, неравенства, уравнения	1	05.05		
127	Итоговое повторение. Арифметические действия сложения и вычитания	1	06.05		
128	Итоговое повторение. Арифметические действия умножение и деление	1	07.05		
129	Итоговое повторение. Правила порядка выполнения действий в выражениях	1	11.05		
130	Итоговое повторение. Величины	1	12.05		
131	Итоговое повторение. Геометрические фигуры	1	13.05		
132	Итоговое повторение. Задачи.	1	14.05		
<b>Материал для расширения и углубления знаний (2ч)</b>					
133	Расширение и углубление знаний. Доли. Единицы площади. Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства	1	18.05		
134	Расширение и углубление знаний. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Цилиндр	1	19.05		
<b>Контроль и учет знаний (2 ч)</b>					
135	Контроль и учет знаний	2	20.05		
- 136			21.05		

## 5. ЛИТЕРАТУРА

1. Моро М.И. и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М.: «Просвещение» 2019.
2. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы 4 класс. М., «Просвещение» 2013 г.
3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 4 класс.
4. Моро М.И. и др. Математика. Рабочие тетради. 4 класс. В 2 частях.

Пронумеровано, проинуровано и закреплено  
печатью.

Всего 11 листов

Директор школы

/Кыргыз И.Д./

