

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШУМО
протокол № 1
от «22» августа 2023 г.
Руководитель ШУМО
Сендажы Р.В.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР
Дамба В.В.
от «22» августа 2023 г.



«Утверждено»
директор
Кыргыс И.Д.
Приказ № 2/11
от «22» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Окружающий мир»

Ступень обучения: начальное общее образование – 4 класс

Уровень общего образования: базовый

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов

Программа разработана на основе авторской программы А. А. Плешакова.
Учебник для общеобразовательных школ «Окружающий мир» для 4 класса
Издательство: Москва «Просвещение», 2018.

Составитель: учитель начальных классов,
Сендажы Р.В.

с.Арыг-Бажы -2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Учебный курс «Окружающий мир» носит личностно-развивающий характер. Его цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Изучение окружающего мира в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задания;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- **Оценивать** жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- **Объяснить** с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно **определять и высказывать** самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, какой поступок совершить.
- Испытывать гордость за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности: формирование ценностей многонационального российского общества: становление гуманистических демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Учиться высказывать свое предположение (версию) в основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку о деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
 - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
 - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений.

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснить, как люди помогают друг другу жить;

- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные содержательные линии «Окружающего мира» определены стандартом начального общего образования и представлены в примерной программе **6 разделами**: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край - часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества», «Современная Россия».

К каждому разделу ставится комплексно-дидактическая цель.

Раздел №1 **«Земля и человечество» (9 ч)** даёт детям возможность увидеть, что Земля - это дом человечества, большой и одновременно очень маленький, надёжный и в то же время очень хрупкий.

Раздел №2 **«Природа России» (11 ч)** поможет узнать разнообразие и красоту природы России, знакомит с различными картами и учит читать их, рассматривать возможные пути экологической помощи природе.

Раздел №3 **«Родной край - часть большой страны» (11 ч)** знакомит с природой родного края, помогает разобраться в экологических связях, учит правилам поведения в природе, необходимым для её сохранения.

Раздел № 4 начинает новый раздел **«Страницы всемирной истории» (6 ч)**, который поможет школьникам получить представление об отрезках времени, разделяющих историю человечества, знакомит детей с достижениями людей в разные исторические времена.

Раздел № 5 **«Страницы истории Отечества» (21 ч)** расскажет о важных событиях в истории России.

Раздел № 6 **«Современная Россия» (10 ч)** даст школьникам представление о государственном устройстве нашей страны, поможет узнать о правах человека, познакомит с государственной символикой, а также с главными праздниками страны.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Часы	Дата		Примечание
			план	факт	
Земля и человечество (9 ч)					
1	Мир глазами астронома.	1	02.09		
2	Планеты Солнечной системы. Отчего на Земле сменяется день, ночь, времена года.	1	07.09		
3	Звездное небо – великая книга природы.	1	09.09		
4	Мир глазами географа.	1	14.09		
5	Мир глазами историка	1	16.09		
6	Когда и где?	1	21.09		
7	Прошлое и настоящее глазами эколога.	1	23.09		
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1	28.09		
9	Контроль и учет знаний по разделу «Земля и человечество»	1	30.10		
Природа России (11 ч)					
10	Равнины и горы России	1	05.10		
11	Моря, озера и реки России	1	07.10		
12	Природные зоны России	1	12.10		
13	Зона Арктических пустынь	1	14.10		
14	Тундра	1	19.10		
15	Лесная зона России.	1	21.11		
16	Лес и человек	1	26.10		
17	Зона степей	1	28.10		
18	Зона пустынь	1	09.11		
19	У Черного моря	1	11.11		
20	Контроль и учет знаний по разделу «Природа России»	1	16.11		
Родной край - часть большой страны (11 ч)					
21	Наш край	1	18.11		
22	Поверхность нашего края	1	23.11		
23	Водоемы нашего края	1	25.11		
24	Наши подземные богатства	1	30.11		
25	Земля – кормилица	1	02.12		
26	Жизнь леса	1	07.12		
27	Жизнь луга	1	09.12		
28	Жизнь пресного водоема.	1	14.12		
29	Растениеводство нашего края	1	16.12		
30	Животноводство нашего края.	1	21.12		
31	Экскурсия в природные сообщества родного края	1	23.12		
Страницы всемирной истории (6 ч)					
32	Начало истории человечества	1	11.01		
33	Мир древности: далекий и близкий	1	13.01		
34	Средние Века: время рыцарей и замков	1	18.01		
35	Новое время: встреча Европы и Америки	1	20.01		

36	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	25.01		
37	Обобщение по теме «Страницы всемирной истории»	1	27.01		
Страницы истории Отечества (21 ч)					
38	Жизнь древних славян	1	01.02		
39	Во времена Древней Руси	1	03.02		
40	Страна городов	1	08.02		
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	10.02		
42	Трудные времена на Русской земле	1	15.02		
43	Русь расправляет крылья	1	17.02		
44	Куликовская битва	1	22.02		
45	Путешествие в древнюю Москву. Иван Третий.	1	24.02		
46	Мастера печатных дел. Первпечатник Иван Федоров. Врата учености	1	01.03		
47	Патриоты России	1	03.03		
48	Петр Великий	1	10.03		
49	Михаил Васильевич Ломоносов	1	15.03		
50	Екатерина Великая	1	17.03		
51	Отечественная война 1812 года.	1	22.03		
52	Страницы истории XIX века.	1	24.03		
53	Россия вступает в XX век	1	05.04		
54	Страницы истории 20-30-х годов XX века.	1	07.04		
55	Великая война и великая Победа	1	12.04		
56	Страна, открывшая путь в космос.	1	14.04		
57	Обобщение по разделу «Страницы истории Отечества»	1	19.04		
58	Контроль и учет знаний по разделам «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества»	1	21.04		
Современная Россия (10 ч)					
59	Основной закон России и права человека	1	26.04		
60	Мы – граждане России	1	28.04		
61	Славные символы России	1	03.05		
62	Такие разные праздники	1	05.05.		
63	Путешествие по России	1	10.05		
64	Путешествие по России	1	12.05		
65	Экскурсия в природные сообщества родного края	1	17.05		
66	Обобщение по теме «Современная Россия»	1	19.05		
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1	24.05		
68	Презентация проектов	1	26.05		

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса начальной школы. В двух частях. М.: Просвещение, 2018.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: Просвещение, 2018.

Пронумеровано, прошнуровано и закреплено
печатью.

Всего 4 листов
Директор школы Курлыс И.Д.

