

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун» Республики Тыва

**«Рассмотрено»**

на заседании ШУМО  
протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Руководитель ШУМО

*Сендажы Р.В.*

**«Согласовано»**

с заместителем директора  
по УВР

*Дамба В.В.*

«29» августа 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор школы:

*Кыргыс И.Д.*

Приказ № 111

от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Степень обучения:** начальное общее образование – 4 класс

**Уровень общего образования:** базовый

**Срок реализации:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов:** в год – 34 часа, в неделю – 1 час

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы по учебнику 4-5 классов «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева.

**Составитель:** учитель начальных классов,  
Сендажы Р.В.

с. Арыг-Бажы-2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы по учебнику 4-5 классов «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева. Данный предмет входит в образовательную область – Духовно-нравственная культура народов России.

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель учебного курса ОРКСЭ:** Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных

особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### **Предметные результаты:**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  
Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.

2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.

3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий.

4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.

5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки».

6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур».

7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы.

8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.

9. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях.

10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому.

11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Джебонкапа.

12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама.

13. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.

14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржазаяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда.

15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.

16. Творческая работа учащихся.

17. Обобщающий урок.

18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.

19. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.

20. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.

21. Буддийское Учение о добродетелях.

22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения. 23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.

24. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».

25. Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.

26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.

27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.

28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен.

29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам.

30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.

31-32 Творческая работа учащихся.

33-34 Обобщающий урок.

### Тематический план

№ п/п	Темы	часы
1	Нравственные ценности жизни	15
2	Буддийские праздники, обычаи, традиции	13
3	Творческие работы учащихся	3
4	Итоговые, обобщающие уроки	3
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	сроки		примечание
			план	факт.	
1	Россия – наша Родина.	1	08.09		
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1	15.09		
3	Будда и его учение	1	22.09		
4	Будда и его учение.	1	29.09		
5	Буддийский священный канон «Трипитака».	1	06.10		
6	Буддийский священный канон «Трипитака».	1	13.10		
7	Буддийская картина мира.	1	20.10		
8	Буддийская картина мира.	1	27.10		
9	Добро и зло	1	10.11		
10	Принцип ненасилия.	1	17.11		
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	24.11		
12	Сострадание и милосердие.	1	01.12		
13	Отношение к природе. (Выставка фотографий или рисунков растений, животных, людей, которые заботятся о растениях и животных)	1	08.12		
14	Буддийские учителя.	1	5.12		
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.	1	22.12		
16	Творческие работы учащихся	1	29.12		
17	Обобщающий урок	1	12.01		
18	Буддизм в России.	1	19.01		
19	Путь духовного совершенствования.	1	26.01		
20	Буддийское учение о добродетелях	1	02.02		
21	Буддийское учение о добродетелях.	1	09.02		
22	Буддийские символы	1	16.02		
23	Буддийские ритуалы и обряды.	1	01.03		

24	Буддийские святыни.	1	11.03		
25	Буддийские священные сооружения.	1	18.03		
26	Буддийский храм.	1	08.04		
27	Буддийский календарь	1	15.04		
28	Буддийские праздники.	1	22.04		
29	Искусство в буддийской культуре.	1	29.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	29.04		
31	Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.	1	06.05		
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	13.05		
33	Обобщающий урок	1	20.05		
34	Итоговое занятие	1	24.05		

## **5. ЛИТЕРАТУРА**

1. В.Л.Чимитдоржиев. Основы буддийской культуры. 4 - 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012 г

УСТАВНОЕ С/О

Пронумеровано, прошнуровано и закреплено  
печатью.

Всего 8 листов  
Директор школы Кыргыс И.Д.

