

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с Арыг-Бажы
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун» Республики Тыва

«Утверждаю»
на заседании ШУМО
Руководитель ШУМО
Федяк /Сендажы Р.В./
«20» августа 2023 г.

«Рассмотрено»
заместителем директора
по УВР
Васильев Дамба В.В./
«20» августа 2023 г.



«Согласовано»

Директор школы:
Кыргыс И.Д./
Приказ № 12/1
от «20» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Математика»

Ступень обучения: начальное общее образование – 3 класс

Уровень общего образования: базовый

Срок реализации: : 2023-2024 учебный год

Количество часов: в год – 136 часов, в неделю – 4 часа

Программа разработана на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Министерство образования и науки РФ - 2010. Стандарты второго поколения.

Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова. Программа общеобразовательных учреждений.

Начальные классы 1-4, 2011г.

Составитель: учитель начальных классов

Калын-оол Руслана Лаевна

АЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой и ориентирована на работу по учебнику и рабочим тетрадям:

- *Моро, М. И.* Математика. 3 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2013.
- *Моро, М. И.* Математика. 3 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2013.
- *Волкова, С. И.* Математика и конструирование : 3 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2013.
- *Волкова, С. И.* Математика. Проверочные работы. 3 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2013.
- *Моро, М. И.* Для тех, кто любит математику : пособие для учащихся 3 класса / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2013.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний,

связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека³;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- умение знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности³;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений)⁴;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей⁴.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе³.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязь в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные и предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково - символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;

- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;

- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности³;

- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Предметные результаты

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;

- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;

- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч.}$

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединены арифметический, геометрический и алгебраический материалы.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Задания из рубрики «Странички для любознательных» по усмотрению учителя могут быть использованы как на отдельном уроке, так и распределены по урокам всех тем.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Умение находить долю числа и число по его доле.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (продолжение, 28 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Сложение и вычитание (10 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Умножение и деление (22 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Задачи. Геометрические фигуры и величины.

4. ЛИТЕРАТУРА

1. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. М.: Просвещение, 2013г
2. Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. Учебник: 3 класс, в двух частях. М.: Просвещение, 2013
3. Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике: 3 класс. К УМК «Школа России» М. И. Моро - М.: Просвещение, 2013..
4. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К УМК «Школа России» М. И. Моро - М.: ВАКО, 2013.
5. Рудницкая В.Н.. Контрольные работы по математике: 3-й кл в 2-х ч./.-М.: Экзамен;, 2014.

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 3 класс

Авторы: Моро М.И., Бантова М.А.

№	Тема урока	Часы	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)					
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1	04.09.		
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия	1	05.09.		
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1	06.09.		
4	Решение уравнений.	1	07.09.		
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	11.09.		
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	12.09		
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1	13.09.		
8	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	14.09.		
Умножение и деление (56 ч)					
9	Конкретный смысл умножения и деления	1	18.09		

10	Связь умножения и деления	1	19.09.		
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1	20.09		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09		
13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1	25.09		
14	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	26.09		
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	27.09		
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	28.09		
17	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	02.10		
18	Что узнали, чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	03.10		
19	Что узнали, чему научились. Закрепление изученного материала	1	04.10		
20	Закрепление изученного материала. Тест	1	05.10		
21	Таблица умножения и деления с числом 4	1	09.10		
22	Закрепление. Таблица Пифагора. Проверочная работа	1	10.10		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	11.10		
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	12.10		
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	16.10		
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Проверочная работа	1	17.10		
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1	18.10		
28	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1	19.10		
29	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. Тест	1	23.10		
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	24.10		
31	Закрепление изученного материала	1	25.10		
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	26.10		
33	Закрепление изученного материала	1	06.11		
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	07.11		
35	Что узнали. Чему научились. Наши проекты	1	08.11		
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	09.11		
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Способы сравнения фигур площади	1	13.11		
38	Единица площади - квадратный сантиметр	1	14.11		
39	Площадь прямоугольника	1	15.11		

40	Таблица умножения и деления с числом 8	1	16.11		
41	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	20.11		
42	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	21.11		
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1	22.11		
44	Единица площади - квадратный дециметр	1	23.11		
45	Сводная таблица умножения	1	27.11		
46	Решение задач	1	28.11		
47	Единица площади - квадратный метр	1	29.11		
48	Закрепление изученного материала. Арифметический диктант	1	30.11		
49	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Тест	1	04.12		
50	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Тест	1	05.12		
51	Умножение на 1	1	06.12		
52	Умножение на 0	1	07.12		
53	Деление вида $a : a; a : 1$	1	11.12		
54	Деление нуля на число	1	12.12		
55	Задачи в три действия. Проверочная работа	1	13.12		
56	Доли. Образование и сравнение долей	1	14.12		
57	Круг. Окружность	1	18.12		
58	Диаметр окружности (круга). Проверочная работа	1	19.12		
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Тест	1	20.12		
60	Единицы времени - год, месяц	1	21.12		
61	Единицы времени - сутки. Проверочная работа	1	25.12		
62	Закрепление изученного материала	1	26.12		
63	Контроль и учет знаний. Контрольная работа	1	27.12		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1	28.12		
Числа от 1 до 1000 Умножение и деление (продолжение, 28 ч)					
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3; 3 \cdot 20; 60 : 3$	1	08.01		
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1	09.01		
67	Умножение суммы на число	1	10.01		
68	Решение задач несколькими способами	1	11.01		
69	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4;$ $4 \cdot 23$	1	15.01		
70	Закрепление изученного. Умножение и деление	1	16.01		
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	17.01		
72	Выражение с двумя переменными	1	18.01		
73	Деление суммы на число	1	22.01		
74	Деление суммы на число	1	23.01		
75	Прием деления $78 : 2; 69 : 3$	1	24.01		

76	Связь между числами при делении	1	25.01		
77	Проверка деления умножением	1	29.01		
78	Прием деления для случаев вида $87 : 29$; $66 : 22$	1	30.01		
79	Проверка умножения с помощью деления	1	31.01		
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	01.02		
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления. Проверочная работа	1	05.02		
82	Что узнали. Чему научились.	1	06.02		
83	Деление с остатком	1	07.02		
84	Деление с остатком	1	08.02		
85	Приемы нахождения частного и остатка	1	12.02		
86	Приемы нахождения частного и остатка	1	13.02		
87	Приемы нахождения частного и остатка	1	14.02		
88	Деление меньшего числа на большее. Проверочная работа	1	15.02		
89	Проверка деления с остатком	1	19.02		
90	Что узнали. Чему научились	1	20.02		
91	Наши проекты. "Задачи-расчеты"	1	21.02		
92	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	22.02		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)					
93	Анализ контрольной работы. Устная нумерация	1	26.02		
94	Письменная нумерация.	1	27.02		
95	Разряды счетных единиц	1	28.02		
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1	29.02		
97	Увеличение и уменьшение числа в 10; 100 раз	1	04.03		
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1	05.03		
99	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел	1	06.03		
100	Сравнение трёхзначных чисел	1	07.03		
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Проверочная работа	1	11.03		
102	Единицы массы - килограмм, грамм	1	12.03		
103	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	13.03		
104	Контроль и учет знаний. Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	14.04		
Сложение и вычитание (10 ч)					
105	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	18.03		
106	Приемы устных вычислений	1	19.03		

107	Приемы устных вычислений	1	20.03		
108	Закрепление. Приемы устного сложения и вычитания	1	21.03		
109	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	01.04		
110	Алгоритм письменного сложения	1	02.04		
111	Алгоритм письменного вычитания	1	03.04		
112	Виды треугольников (по соотношению сторон). Проверочная работа	1	04.04		
113	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания	1	08.04		
114	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	09.04		
Умножение и деление (22 ч)					
115	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	10.04		
116	Приемы устных вычислений	1	11.04		
117	Приемы устных вычислений	1	15.04		
118	Виды треугольников по видам углов	1	16.04		
119	Закрепление устных приемов вычислений в пределах 1000. Проверочная работа	1	17.04		
120	Прием письменного умножения на однозначное число	1	18.04		
121	Прием письменного умножения на однозначное число	1	22.04		
122	Прием письменного умножения на однозначное число	1	23.04		
123	Закрепление приема письменного умножения	1	24.04		
124	Прием письменного деления на однозначное число	1	25.04		
125	Прием письменного деления на однозначное число	1	29.04		
126	Проверка деления умножением. Закрепление	1	30.04		
127	Проверка деления умножением. Закрепление. Проверочная работа	1	02.05		
128	Знакомство с калькулятором	1	06.05		
129	Что узнали. Чему научились	1	07.05		
130	Что узнали. Чему научились	1	08.05		
131	Итоговое повторение	1	13.05		
132	Итоговое повторение	1	14.05		
133	Итоговое повторение	1	15.05		
134	Итоговое повторение	1	16.05		
135	Контроль и учет знаний. Контрольная работа	1	20.05		
136	Анализ контрольной работы. Итоговый урок за год	1	21.05		

Прошнуровано, продумеровано

Закреплено печатом

Директор школы

Всего 12 листов

Курбанис И.Д./

