

Структурное подразделение детский сад «Хунтэрэк» при
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Бажи
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун» Республики Тыва



Утверждаю:

Директор МБОУ

СОШ с. Арыг-Бажи

Зоргис И.Д.

2023г.

Принято педагогическим советом
Протокол « 20 » сф 2023г № 1

Рассмотрено на методическом Совете
Протокол « 30 » сф 2023г № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по патриотическому воспитанию
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
(для детей дошкольного возраста 5-6 лет)**

Возраст: 5-6 лет
Срок реализации : 3 года
Автор-составитель:
Ооржак Айлан Николаевна
воспитатель

с. Арыг-Бажи, 2023

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

*Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.*
В. Степанов

Актуальность внедрения программы кружка заключается в том, что у детей не хватает знаний о родном посёлке, стране, особенностях русских традиций, они часто равнодушны к товарищам по группе. Также недостаточно сформирована работа с родителями по проблеме гражданственно - патриотического воспитания в семье.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Так как формирование личности ребёнка начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному саду, родной улице, родной семье начинается формирование фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Поэтому важно как можно раньше пробудить в детях любовь к родному краю, формировать у них черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитывать чувство гордости за её достижения, уважение к армии, развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Программа кружка – это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою Родину.

Предлагаемая программа кружка предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Рабочая образовательная программа разработана с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта, вступившего в силу 1 января 2014 года.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- 5) Устав МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту.

Реализация программы предполагает осуществление непосредственно образовательной деятельности в кружке «Юный патриот».

В процессе работы кружка запланированы следующие формы работы:

- беседы,
- просмотр видеофильмов,
- прослушивание музыкальных композиций,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций, картин, репродукций,
- целевые прогулки.
- Создание проектов, макет русской избы, аппликаций, проведение праздника день семьи, рисование.
- Проведение комплекса мероприятий по военно- патриотической работе- изготовление лепбуков на тему «Наши Защитники», проведение месячников «Защитник Отечества», реализация образовательных проектов: «Семейный альбом», «Защитники Отечества», «Моя малая Родина», «Мой город», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Родной край осенью», «Откуда берется хлеб?», «Мой друг - Светофорчик», «Древо моей семьи» и других.
- привлечение ветеранов при подготовке и проведении мероприятий, использование их опыта и духовного потенциала в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Реализация программы данного кружка позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.
- привлечь семьи к патриотическому воспитанию детей.

1.3. Целевые ориентиры образовательного процесса

В соответствии с Приказ Мин. Обр. науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155 «...целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников...».

1.4. Планируемые результаты

К концу учебного года дети знают:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

1. Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
2. Название родного посёлка, историю улиц, уважаемых жителей;
3. Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Кызыл (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте Тывы, флаг, герб, гимн Тывы);
4. Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
5. Предметы декоративно-прикладного искусства, тувинские сказки, пословицы и поговорки;

1.5. Материально – техническое обеспечение:

- дидактические и наглядные пособия;
- компьютер.
- репродукции картин;
- художественная литература;
- Символика Тывы, глобус

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Тематическое годовое планирование

Содержание программы включает четыре основных блока.

Блок 1. Моя Родина –Россия. Моя Родина-Тыва.

Цель:

- Учить слова гимна России и Республики Тыва;
- Знакомить детей с символами Российского государства, Республики Тыва (герб, флаг, гимн), народным промыслом;
- Приручать детей к поднятию флага каждую неделю;
- Воспитывать любовь к Родине.

Блок 2 - «Наш край»

Цель: дать детям краеведческие сведения о родном крае, о его истории, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Блок 3- «Мой дом.» «Моя улица»

Цель: познакомить детей с улицами родного поселка - их названием, историей возникновения.

Формировать основы гражданско - патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему краю, осознание личной причастности к жизни поселка.

Блок 4 - «Моя семья»

Цель: Познакомить с понятием «семья». Формировать у детей умение называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Сентябрь

«Моя Родина Россия. Моя Родина– Тыва»

1.Мониторинг

2. Моя Родина –Россия. Моя Родина-Тыва. Виртуальное путешествие по стране. (Государственные символы России, Республики Тыва -флаг, гимн, герб. Национальность). Поделка «Флаг Тувы, Флаг России».

3. «Тувинские народные промыслы»

Изготовление поделок по желанию детей: «Национальный костюм тувинца», «изготовление ТЕВЕК»,

4. Как жили тувинцы. Изготовление макета «Тувинская юрта»

Октябрь

«Наш край»

1. «Малая родина. За что мы любим свой посёлок». Экскурсия в парк. Разнообразный растительный мир.
2. «Знаменитые земляки». Быт и жизнь.
3. Выставка рисунков «Наш Край». Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина»

Ноябрь

1. «Символика поселка Арыг-Бажы, аппликация из пластилина «Уш-Моорук»
2. Слушание песен, и чтение стихов о малой родине. Поисковая деятельность «Предметы старины». Беседа с коренными жителями поселка.
3. «Жизнь людей в поселке Арыг-Бажы». Труд взрослых.
4. Рассматривание книг, фотографий с природой родного поселка.

Декабрь

1. Занятие «Щедрые дары природы. Наша малая Родина- Арыг-Бажы»
2. Изодетельность «Наша родная сторонка» Празднование нового года.
3. Экскурсия в библиотеку.

Январь

Мой дом. Моя улица

1. «Где мой дом» «Мой адрес»
2. Творческое рассказывание по рисункам «Мой дом»
3. Права ребенка дома и в детском саду
4. Улица, на которой находится детский сад

Февраль

1. Знакомство с историей улиц поселка .
2. Рисование ««Есть такая профессия – Родину защищать»
3. Уважаемые люди на моей улице.
4. Экскурсия по улицам поселка.

Март

«Моя семья»

1. «Моя семья - мое богатство».
2. Рисование «Портрет моей милой мамочки».
3. Составление рассказа «Моя семья».
4. Составление герба семьи. Профессии в моей семье.

Апрель

1. Чтение сказок и заучивание стихов о семье: Е. Благикина «Посидим в тишине»,

2. «Генеалогическое древо моей семьи»
3. Красна изба пирогами, река - берегами, а семья традициями.
4. Создание проекта моя семья

Май

1. 15 мая –день семьи. Праздник
2. «Мои бабушки и дедушки». День победы
3. Что такое патриотизм. Мы - патриоты. Поделки, сбор старинных предметов.
- 4.Мониторинг

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Программно-методический комплекс образовательного процесса

Перспективное планирование составлено на основании программ:

1. Г. Н. Данилина. Дошкольнику - об истории и культуре России. М.,2005.
2. Г.А. Ковалева. Воспитание маленького гражданина. М., 2005.
3. Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. М., 2007.
4. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Патриотическое воспитание детей 4 -7 лет. М., 2007.
5. Под.ред. Л.А.Кондрыкинской. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). М., 2005

Интернет- ресурсы:

1. <http://dohcolonoc.ru/>
2. <http://www.maam.ru/>
3. <http://vospitatel.com.ua/>
4. <http://doshkolata.ru/>
5. <http://patriot-doy4.jimdo.com/>

3.2. Учебный план

Общий объем учебной нагрузки деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня с воспитателем. А также с включением дополнительных бесед, чтением художественной литературы, тем по изобразительной деятельности, экскурсий.

Название кружка	Режим работы	Группа
«Юный патриот»	15.20 четверг	старшая

Количество учебных недель в году – 34

Количество учебных занятий – 36

Педагогический анализ знаний и умений детей (мониторинг) проводится два раза в год: вводный - в сентябре, итоговый - в мае.