

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования.

За основу составления рабочей программы взята авторская программа М.И.Моро по «Математике» издательства «Просвещение».

| | |
|--------------------------------|---|
| УМК | Школа России |
| Учебники и учебные пособия | 4 класс «Математика» 4 класс. Учебник в 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова |
| Цель изучения предмета (курса) | <p>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> |
| Образовательные задачи | -понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, |