

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШУМО
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШУМО
Сендажы Р.В.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР
Дамба В.В.
«29» августа 2023 г.



«Утверждено»
Директор школы:
Кыргыс И.Д.
Приказ № 42/1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Литературное чтение»

Степень обучения: начальное общее образование – 4 класс

Уровень общего образования: базовый

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов: в год – 102 часа, в неделю – 3 часа

Программа разработана на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Министерство образования и науки РФ. – 2010г. Стандарты второго поколения. Авторы: Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г.. Литературное чтение: учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Москва «Просвещение» 2018г.

Составитель: учитель начальных классов,
Сендажы Р.В.

с. Арыг-Бажы-2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 4 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России») научный руководитель А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2012г., авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение» (УМК «Школа России») для 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2015 год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование - создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание - характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 2 ч.

Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с учебником.

Летописи, былины, жития 11 ч.

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».

Былины. «Ильины три поездочки».

«Житие Сергия Радонежского»

Проект «Создание календаря исторических событий», «Сергий Радонежский и Куликовская битва»

Чудесный мир классики 15 ч.

А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

М. Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб» (турецкая сказка)

Л. Толстой «Детство».

А.П. Чехов «Мальчики»

К.Бальмонт «Русский язык»

Поэтическая тетрадь 10 ч.

К.Ушинский «Четыре желания»

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»

А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот»

И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями»

Н. А. Некрасов «Саша»

И. А. Бунин «Листопад»

Литературные сказки 10 ч.

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

П. П. Бажов «Серебряное копытце»

А.С. Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время - потехе час 9 ч

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»

В. Ю. Драгунский «Главные реки»

В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»

Страна детства 10 ч

Б. С. Житков «Как я ловил человечков»

К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

М. М. Зощенко «Елка»

М. Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка»

С. Есенин «Бабушкины сказки»

Природа и мы 11 ч

Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш»

С. Есенин «Лебедушка»

М. М. Пришвин «Выскочка»

А. И. Куприн «Барбос и Жулька»

В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Родина 9ч

И. С. Никитин «Русь»

С. С. Дрожжин «Родине»

А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

Проект «Они защищали Родину»

Страна Фантазия 7 ч

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»

Кир Булычев «Путешествие Алисы»

Зарубежная литература 8 ч

Д. Свифт «Путешествие Гулливера»

Г. Х. Андерсен «Русалочка»

М. Твен «Приключения Тома Сойера»

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт.	
Введение (2 ч)					
1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с учебником	1	02.09		
2	Внеклассное чтение. Книги, прочитанные летом	1	04.09		
Летописи. Былины. Жития (11 ч)					
3	Что уже знаем и умеем. Былины. "Ильины три поездки"	1	07.09		
4	"Три поездки Ильи Муромца"	1	09.09		
5	Внеклассное чтение. Былина "Садко"	1	11.09		
6	Летописи. "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда" (в сокращении)	1	14.09		
7	"И вспомнил Олег коня своего"	1	16.09		
8,9	Житие Сергия Радонежского	2	18.09 21.09		
10,11	Проекты "Создание календаря исторических событий", "Сообщение о важной историческом событии", "Сергий Радонежский и Куликовская битва"	2	23.09 25.09		
12	Поговорим о самом главном. Что такое подвиг? Кого называем героем?	1	28.09		
13	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	1	30.09		
Чудесный мир классики (15 ч)					
14	Что уже знаем и умеем. А.С.Пушкин "Няне"	1	02.10		
15	А.С.Пушкин "Унылая пора! Очей очарованье...", «Туча»	1	05.10		
16	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина	1	07.10		
17,18, 19	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	3	09.10 12.10 14.10		
20,21	М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб"	2	16.10 19.10		
22,23	Л.Н.Толстой "Детство"	2	21.10 23.10		
24	Внеклассное чтение. Басни Л.Н.Толстого	1	26.10		
25,26	А.П.Чехов "Мальчики".	1	28.10		
27	Поговорим о самом главном. К.Бальмонт «Русский язык»	1	30.10		2 четв.
28	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	1	09.11		
Поэтическая тетрадь (10 ч)					

29	Что уже знаем и умеем. Как составить рассказ по картине.	1	11.11		
30	К.Ушинский «Четыре желания»	1	13.11		
31	Ф.Т.Тютчев "Еще земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко..."	1	16.11		
32	А.А.Фет "Весенний дождь", "Бабочка"	1	18.11		
33	Е.А.Баратынский "Весна, весна! как воздух чист!...", "Где сладкий шепот"	1	20.11		
34	И.С.Никитин "В синем небе плывут над полями..."	1	23.11		
35	Н.А.Некрасов "Саша"	1	25.11		
36	И.А.Бунин "Листопад".	1	27.11		
37	Внеклассное чтение "Картины о природе"	1	30.11		
38	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	1	02.12		
Литературные сказки (10 ч)					
39	Что уже знаем и умеем. Как работать с текстом	1	04.12		
40,41	В.Ф.Одоевский "Городок в табакерке"	2	07.12 09.12		
42	Внеклассное чтение. В.Ф.Одоевский "Сказка о четырех глухих"	1	11.12		
43,44	П.П.Бажов "Серебряное копытце"	2	14.12 16.12		
45,46	С.И.Аксаков "Аленький цветочек"	2	18.12 21.12		
47	Поговорим о самом главном. Что такое внутренняя красота человека?	1	23.12		
48	Обобщение по разделу. Проверим себя	1	25.12		2 четв.
Делу время – потехе час (9 ч)					
49	Что уже знаем и умеем. Как сочинить веселый рассказ	1	11.01		
50,51	Е.Л.Шварц "Сказка о потерянном времени"	2	13.01 15.01		
52,53	В.Ю.Драгунский "Главные реки"	2	18.01 20.01		
54	Поговорим о самом главном. Труд лечит, лень калечит.	1	22.01		
55	В.В.Голявкин "Никакой я горчицы не ел"	1	25.01		
56	Внеклассное чтение. У нас в гостях - писатель В.Голявкин	1	27.01		
57	Обобщение по разделу. Проверим себя	1	29.01		
Страна детства (10 ч)					
58	Что уже знаем и умеем. В мире книг	1	01.02		
59,60	Б.С.Житков "Как я ловил"	2	03.02		

	человечков"		05.02		
61,62	К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	2	08.02 10.02		
63	Поговорим о самом главном. М.М. Зощенко «Елка»	1	12.02		
64	М. Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка».	1	15.02		
65	С. Есенин «Бабушкины сказки»	1	17.02		
66	Внеклассное чтение. В.Я.Брюсов «Детская»	1	19.02		
67	Обобщение по разделу. Проверим себя	1	22.02		
Природа и мы (11 ч)					
68	Что уже знаем и умеем. В мире книг	1	24.02		
69,70	Д.Н.Мамин-Сибиряк "Приемыш"	2	26.02 01.03		
71	С.Есенин «Лебедушка»	1	03.03		
72	М.М.Пришвин "Высочка"	1	05.03		
73,74	Поговорим о самом главном. А.И.Куприн "Барбос и Жулька"	2	10.03 12.03		
75,76	В.П.Аставьев "Стриженок Скрип"	2	15.03 17.03		
77	Внеклассное чтение. В.Дуров «Хрюшка-парашютист»	1	19.03		
78	Обобщение по разделу. Проверим себя	1	22.03		
Родина (9 ч)					
79	Что уже знаем и умеем. Как подготовить презентацию	1	24.03		
80	И.С.Никитин «Русь»	1	26.03		
81	С.Д.Дрожжин «Родине»	1	05.04		
82	А.В.Жигулин «О,Родина! В неярком блеске...»	1	07.04		
83	Поговорим о самом главном. Песня защитников Брестской крепости	1	09.04		
84	Внеклассное чтение. «Родина моя»	1	12.04		
85,86	Наши проекты. «Они защищали Родину», «Россия – Родина моя», "Как не гордиться мне тобой, о Родина моя"	2	14.04 16.04		
87	Обобщение по разделу. Проверим себя	1	19.04		
Страна Фантазия (7 ч)					
88	Что уже знаем и умеем. Фантастический рассказ	1	21.04		
89,90	Е.С.Велтистов "Приключение Электроника"	2	23.04 26.04		
91	Внеклассное чтение. Е.С.Велтистов	1	28.04		

	"Приключение Электроника" (глава "Кто он, чемпион?")				
92,93	Кир Булычев "Путешествие Алисы".	2	30.04 03.05		
94	Обобщение по разделу. Проверим себя	1	05.05		
Зарубежная литература (8 ч)					
95	Что уже знаем и умеем. Как составить список литературы	1	07.05		
96,97	Дж.Свифт "Путешествие Гулливера"	2	10.05 12.05		
98,99	Г.Х.Андерсен "Русалочка"	2	14.05 17.05		
100	Марк Твен "Приключение Тома Сойера"	1	19.05		
101	Обобщение по разделу. Проверим себя	1	21.05		
102	Итоговая проверочная работа. Задания на лето	1	24.05		

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019;
2. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных организаций. 4 класс. – М.: Просвещение, 2019.

Пронумеровано, прошнуровано и закреплено
печатью.
Всего 10 листов
Директор школы _____ Кыргызс И.Д./

