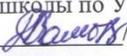


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АРЫГ-БАЖЫ

Рассмотрено
на заседании ШУМО,

рук.ШУМО Хуурак-оол Ч.Н.
от «__» _____ 2023г

Согласовано
заместитель директора
школы по УВР:

 Дамба В.В./
от «__» _____ 2023г



**Рабочая программа
по учебному предмету «Психология общения»**

Ступень обучения: основное общее образование -11 класс
Уровень общего образования: базовый
Сроки реализации: 2023-2024 учебный год
Количество часов: в год – 35 часов, в неделю – 1 часа

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений.
Психология: А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых

с.Арыг-Бажы, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы («Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года (в ред. приказов № 889 от 30.08.2010 г., № 1994 от 03.06.2011г., № 74 от 01.02.2012 г.).

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69).

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (ред. от 24.11.2015).

Цель преподавания психологии в школе - это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

2. Планируемые результаты.

Предметные результаты.

1. Представление о психологической культуре как части общей культуры.
2. Понимание роли психологии в современной духовной жизни и познании человеком самого себя и других людей.
3. Представление об индивидуальных особенностях самопознания и познания других людей
4. Понимание психологического механизма обмана, манипулирования и формирование представлений о способах противостояния обману.
5. Формирование представления о способах преодоления трудностей, осознание особенностей собственного поведения в трудных жизненных ситуациях
6. Формирование представления о психологической помощи и особенностях применения психологических знаний в разных сферах общественной жизни.

Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание курса

Введение (1ч.)

1. Психологическая культура как часть общей культуры (6ч.)

Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура. Психологические знания как важный компонент психологической культуры. Что такое «житейская психология». Научная психология. Взаимодействие научной и «житейской» психологии

2. Психологическая культура личности (7ч)

Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Самопознание и познание других людей. Психологические знания и самопознание. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях. Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

3. Психология в повседневной жизни (9ч.)

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды. Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана

4. Практическая психология (8ч.)

Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профорientация и профконсультация. Работа психолога в различных

сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Психология террора и терроризма. Этика профессиональной деятельности психолога.

Заключение (2ч).

Обобщение основных научных и практических аспектов, которые изучались и обсуждались в контексте темы: «Психология: наука, культура, жизнь».

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		примечание
			план	факт	
Введение (1ч)					
1	Психология как наука	1	04.09.		
Психологическая культура как часть общей культуры (6ч.)					
2	Образование и культура	1	11.09		
3	Психологическая культура	1	18.09		
4	Житейская психология	1	25.09		
5	Научная психология	1	02.10		
6	Взаимодействие житейской и научной психологии	1	09.10		
7	<i>Обобщение по теме</i> « Психологическая культура как часть общей культуры»	1	16.10		
Психологическая культура личности (7ч.)					
8	Самопознание и познание других людей	1	23.10		
9	Психологические знания и самопознание	1	30.10		
10	Проявление психологической культуры личности в его общении	1	13.11		
11	Толерантность как показатель психологической культуры	1	20.11		
12	Поведение в трудных ситуациях	1	27.11		
13	Жизненная стойкость	1	04.12		
14	<i>Обобщение по теме</i> « Психологическая культура личности»	1	11.12		
Психология в повседневной жизни (9 ч.)					
15	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни	1	18.12		
16	Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации.	1	25.12		
17	Стихийные формы передачи информации	1	15.01		
18	Реклама как способ психологического воздействия	1	22.01		
19	Психологическая эффективность воздействия рекламы на человека. Виды рекламы	1	29.01		
20	Психологические особенности имиджа	1	05.02		
21	Психология мошенничества	1	12.02		
22	Как избежать обмана	1	19.02		
23	<i>Обобщение по теме</i> « Психология в повседневной жизни	1	26.02		
Практическая психология (10 ч)					
24	Что такое психологическая помощь и поддержка	1	04.03		
25	Медицинская и психологическая	1	11.03		

	психотерапия				
26	Групповая психотерапия	1	18.03		
27	Психологическое консультирование	1	01.04		
28	Профориентация и профконсультация	1	08.04		
28	Работа психолога в разных сферах общественной жизни	1	15.04		
30	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1	22.04		
31	Психология террора и терроризма	1	29.04		
32	Маршрут безопасности	1	06.05		
33	Обобщение по теме «практическая психология»	1	13.05		
	Заключение (2 ч)				
34	Этика профессиональной деятельности психолога	1	20.05		
35	Итоговое обобщение.	1	27.05		

5. Литература

- Преподавание психологии в школе (3-11 кл.) учебно-методическое пособие под ред. И.В.Дубровиной. М. , 2007г. .А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых.

- учебник «Психология» 11 класс А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых.

Дополнительная литература:

Я.Коломенский «Основы психологии» Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений

Пронумеровано, пронумеровано,
секретно печатью

страниц

И.о. директора Шыгжаа Д.В.

