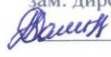


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023г

Согласовано
зам. директором по УВР
 /Дамба В.В./



«Утверждаю»
Директор школы :
Жыргыс И.Д.
приказ №72/ 1
от «30» августа 2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Улусчу ужурлар»
духовно-нравственной направленности
Возраст обучающихся: 13-14 лет
срок реализации программы: 1 год

составитель программы:

Балдан Р.К.

2023г

Тургузуу

1. Тайылбыр бижик
2. Ниити характеристика
3. «Улусчу уjurлар»деп кружоктар туружу
4. Кружока программаны билип алганынын планнатынган туннелдери (УУД)
5. Тематиктиг планнаашкын
6. Материал-техниктиг-хандырылгазы
7. Ажыглаан литература
8. Календар-тематиктиг-планнашкын

Тайылбыр бижик

Катышкан 7-8 класстарнын «Улусчу ужурлар» деп кичээлден дашкаар ажылдын ажылчын программазын Россия Федерациязынын «Россиянын школазы» деп ооредилге-методиктиг болукке, Тыва р Республиканын ниити ооредилгезинин ортумак школанын эртем талазы-биле редактору Г.Д.Сундуйнун. Эртемденнер И. Самбуу, Х.Д-Н Ооржак, Г Сундуй, А.С Шаалы «Эр чол», «Кыстын будужу» деп 7-8 класстарга ооредилге номчулга номунга таарыштыр 1 чылга тургускан.

Ниити характеристика

Улусчу ужурлар амгы школанын ооредилге-кижизидилгелиг ажылынын кол ундезинин тургузуп, ниити ооредилге системазында чаа угланыышкын, тускай эртем болуп турар. Чоннун чаагай чанчылдары, сагылга-ёзулалдары, ужурлары улусчу педагогиканын кол озээн тургузуп турар. Улусчу педагогиканын идеялары, байлак дуржулгазы болгаш аргалары чугле школада, башкылаашкында ажыглаттынып турар эвес, а ог-буле кижизидилгезинде, ада-иелер ортузунда тарап нептерээн.

Улусчу педагогика дээрге ог-буленин, торел-болук улустун болгаш чоннун уруглар кижизидилгезинин дуржулгазы, а этнопедагогика ону шинчилээр эртем. Оон кол сорулгазы – улусчу педагогиканын ужур-утказын, аргаларын шинчилээри, оон депшилгелиг аргаларын ооредилге-кижизидилге ажылынга таарыштыр ажыглаары.

Аныяк салгалга торээн чоннунун депшилгелиг дуржулгазын дамчыдары, ону шингээттирери – кандыг-даа куруненин ыдыктыг хулээлгези. Кандыг-даа чон тускай психологиялыг, бодунун амыдыралынга дуушкен ажыл-агыйлыг, ужурларлыг, ёзулалдарлыг. Тыва чон боду уруглар кижизидер арга-хоргалыг, улегер-чижектерлиг, педагогиктиг культуралыг.

«Улусчу ужурлар» - амыдырал эртеми-дир. Ол ал-бодувус, ог-булевис, аал-коданывыс, доргул-торелдеривис, чер-чурттувус, ажыл-агыйывыс, культуравыс, а кол-ла чуул, мозу-шынарывыс дугайында эртеми-вис-тир. Амгы болгаш келир уенин салгалынын будустуг мозузун хевирлеп, буянныг ажыл-ишти хевирлеп ооредир ужурлуг бис.

Улусчу ужурларны тускай курс (ооредилге эртеми) кылдыр ооредири дээрге-ле национал чанчылдарны ханыладыр коору ол.

Кижипедагогиктиг культуранын хереглекчизи, эдилекчизи, тургузукчузу, кадалагычызы, нептередикчизи.

«Улусчу ужурлар» кичээлдеринин ооредиглиг сорулгалары:

-уругларга бодунун торээн чонунун шаг-тоогуден бээр туруп келген езу- чанчылын таныштырып, ону ыдыкшыдып коорунге ооредири;

-езулуг тыва кижинин овур-хевири, мозу-будужу кандыг чораанын улустун аас чогаалын болгаш чогаалдарны ажыглап тургаш, делгеренгей таныштырып, бар билиглерин ханыладып ооредири;

-Тыва улустун чанчылчаан ажыл- ижи-биле таныштырып, мергежилин шилип алырынче угланган ажыл чорудуп, келир амыдыралга белеткээри;

-Бурунгу чудулге, дагылгалар, ужурларнын ооредиглиг утказын тайылбырлап, долгандыр турар бойдуска хумагалыг чорукка кижизидип, уругларны биче сеткилдиг, дузааргак, кээрэгээчел чорукка ооредири;

Тыва улустун уруг-дарыг кижизидилгезинге кандыг хамаарылгалыг, чаш толду кадык-чаагай кижизидеринин айтырыгларын канчаар шиитпирлеп чораанынын дугайында билигни бээри.

Кижизидилгелиг сорулгалары:

-уругларны чоннун ыдыктыг чанчылдарын сагып чоруур, бедик культурлуг, кижизиг кижилер болурунга кижизидер;

-куш-ажылга ынак, мозулуг чанга уругларны чанчыктырып кижизидер;

-долгандыр турар бойдуска хамаарылгалыг езу- чанчылдарны сагып чоруурунга чанчыктырар;

-каяа-даа чорааш, бодун тыва кижини мен деп медресеп билип чоруур национал чоргааралды уругларга оттурар.

Оореникчилернин шингээдип алыр билиглеринге, мергежилдеринге болгаш чанчылдарынга кол негелделер:

-бодунун аажы-чанынга шын демдекти салып, бодунун долгандыр турар кижилерге хамаарылгазын база бодунун чеддер, четпес талаларын анализтеп билир;

-чоок, таныыр кижилерге, эш-оорунге кичээнгейлиг, эптиг-эвилен болурун чедип алыр;

-амыдыралдын кандыг-даа байдалында боду бот -тускайлан, харыысалгалыг шиитпирни ундуруп шыдаар чорукту бодунга сайзырадыр;

- долгандыр турар кижилернин бир-ле дугаарында эки талаларын эскерип чоруур, шыдамыккай

Бо эртемни ооренип дооскаш, албан шингээдип алыр ужурлуг билиглери:

-тыва улустун маадырлыг тоолдарында эр кижинин овур-хевирин, мозу шынарын илередип билири

туннелдери :

- Билип алган билиглерин , чоннун ажыглап чораан улегерин херек кырында амыдыралга ажыглаары.

- Школа иштинге эртип турар моорейлерге ажыглап киржири.

Личностуг (бот-тускайлан онзагайы)

Уругларныё сагыжы ак , угаан-медерели сайзырангай , топтуг-томаанныг аажы-чаны хевирлеттинер.

Чоннун сагып чораан чаагай чанчылдарын унелеп билир , ону сагып , амыдыралга ажыглап шыдаар кижини болуп кижизиттинер.

Дыл – домаа , аажы-чаны , сеткил – сагыжы ак , ажык , биче сеткилдиг , дузааргак , хундулээчел уруг хевирлеттинер.

Метапредметтиг туннелдер.

- Чугаалажып турар кижизин дыннап билир, чугааны кылып шыдаар, кижиге бурузу бодунга хамаарышкан бодалдыг, ону илередир эргелиг деп чуулду билип, унелеп билиринге белен.
- Бодунун бодалын илередип, ол дээш туржуп шыдаар узел-бодалдыг болуру;
- Сорулганы салгаш, ону чедип алырынын аргаларын тодарадып шыдаары;
- бодунун болгаш долгандыр турар кижилернин аажы-чанын шын унелеп билири.

Предметтик (эртемге хамаарыштыр) туннелдер.

- Уругларны чугаа культуразынга болгаш чугаалажып билиринге ооредир.
- Улустун чаагай чанчылдарын сеткилинден хундулээр, сагып билир, тайылбырлап билир, оске улуска дамчыдып чоруур кылдыр ооренген.
- Болуушкуннарны бодамчалыг сайгарылгага даянып, дамчыдып билир.

Өөредилге планнаашкынында «Улусчу уjurлар» болгумунун туружу:

Курстун ажилчын программанын Г.Д.Сундуйнун «Улусчу уjurлар» 7-8 класстарга ооредилге номчулга номунга таарыштыр 1 чылга тургускан.
Неделяда 1 шак. Чылда 7-8 класстарга- 34 ш

Тематиктик планнаашкын

I. Катаптаашкын (2 шак)

Тыва чоннун салгал дамчаан уjurлары. Оларнын утказы, ажы-тол кижизидеринге салдары.

II. Уjur-чанчылдар дугайында ниити билиг (6 шак)

Уjur-чаёчылдарны амгы кижизидилгеге ажыглаары

III. Кижиге хамаарышкан уjurлар (8 шак)

Тыва улустун эки, багай, чаа тывылган чанчылдары

IV. Тос уjurлар дугайында ооредиг (10 шак)

Тос аржаан, эртине, дээр, сузук, тос берге, тос эрии...

V. Тос чудулге (8 шак)

Чудулгенин, уjur-чанчылдын аныяк салгалга салдары

Ооредилге-тематиктик планы

№ п/ п	темазы	шагы		
			теор ия	практ
I.	Кирилде	2	1	1
II.	ужур-чаёчылдар дугайында	6	4	2

ниити билиглэр				
1	ужур-тываларныё бижиттинмээн сагыыр хоойлузу		1	
2	ужурларныё б=л\ктери		1	1
3	чаёчылдар-улусчу ==редилгениё, кижизидилгениё бирээзи		1	1
4	тыва чаёчылдарны б=л\ктээри		1	
III. Кижиге хамаарышкан улусчу ужур-чанчылдар		8	4	4
1	тыва чоннун ханы кижизидилгезинин утказы		1	1
2	улусчу ужурларнын амгы уеде салгалга салдары		1	1
3	оол, кыс уругларны ужурларны сагыырынга кижизидери		1	1
4	ужурларнын ачы-дузазы		1	1
IV. Тос ужурлар дугайында ооредиг		10	8	2
1	тос ужур дугайында ниити билиг		1	
2	бойдуска хамаарышкан тос ужур		1	1
3	тос аржаан		1	
4	тос эртине		1	
5	тос танды		1	
6	кижиге хамаарышкан тос ужурлар		1	1
7	тос сузук		1	
8	тос эрии		1	
V. тыва чоннун тос чудулгези		8	6	2
1	чудулге дугайында билиг		1	
2	хунге чудууру		1	
1	айга чудууру		1	
2	черге чудууру		1	

3	сугга чудууру		1	
4	че́ди-хаанга чудууру		1	
5	сутке чудууру . артка чудууру		1	
6	хамнар, хамнарнын аттары, алгыштары		1	
7	кожа-хелбээ чоннарнын чудулгелери. Байырлалдар		1	1
8	Чудулгенин ужур-утказы		1	
9	Ажылдарга тунелдер		1	1
	Итого	34	23	11

Материал-техниктиг хандырылгазы:

1. Ноутбук
2. Телевизор ЖК
3. Коргузуг материалдары
4. Оореникчилер-биле ажылдап тургаш, ажыглаар янзы-буру карточкалар
5. Тыва тоолдар
6. электроннуг дискилер «Улусчу ужурлар» 2 -7 класстарга

АЖЫГЛААН ЛИТЕРАТУРА:

1. Матпаадыр. – Кызыл, 1991.
2. Кенин-Лопсан М. Б. Обрядовая практика и фольклор тувинского шаманства. – Новосибирск, 1987.
3. Кенин-Лопсан М. Б. Магия тувинских шаманов. – Кызыл, 1993.
4. Кенин-Лопсан М. Б. Тыва чоннуң бурунгу ужурлары. – Кызыл, 1994.
5. Сундуй Г. Д. Прогрессивные идеи и опыт народной педагогики в нравственном воспитании младших подростков / Дисс. на соискание уч. ст. кан. пед. наук. – М., 1993.
6. Сундуй Г. Д. Взаимодействие нравственности и совести с мыслями традиционных представлений тувинцев // Сб. тезисов Всесоюзной научно-практической конференции «Народная педагогика» и современные проблемы воспитания» (Чебоксары, 1991, ч. I, с. 239-240).

Календарь-тематиктиг план

7-8 класс

№	Темалары	шактары	Эртирер хуну	
			план	факт
I	Катаптаашкын (2 шак)	2		
II. ужур-чанчылдар дугайында ниити билиглер 6				
1	ужур-тываларнын бижиттинмээн сагыыр хоойлузу	1		
2	ужурларнын болуктери	1		
3	ужурларнын амгы кижизидилге-биле холбаазы	1		
4	чанчылдар-кижизидилгенин хевири	1		
5	чанчылдар-улусчу ооредилгенин, кижизидилгенин бирээзи	1		
6	тыва чанчылдарны болуктээри	1		
III. Кижиге хамаарышкан улусчу ужур-чанчылдар (8 шак)				
1-2	тыва чоннун ханы кижизидилгезинин утказы	2		
3-4	улусчу ужурларнын амгы уеде салгалга салдары	2		
5-6	оол, кыс уругларны ужурларны сагыырынга кижизидери	2		
7-8	ужурларнын ачы-дузазы	2		
IV. Тос ужурлар дугайында ооредиг (10 шак)				
1	тос ужур дугайында ниити билиг бойдуска хамаарышкан тос ужур	2		
2-3	тос аржаан тос эртинe	2		
4	тос танды	2		
5	кижиге хамаарышкан тос ужурлар	2		
6-7	тос сузук тос эрии	2		
V.Тыва чоннун тос чудулгези (8 шак)				
1	чудулге дугайында билиг. хунге чудууру, айга чудууру	1		
2	сутга чудууру, черге чудууру	1		
3	чеди-хаанга чудууру	1		
4	сутке чудууру . артка чудууру	1		
5	хамнар, хамнарнын аттары, алгыштары	1		
6	кожа-хелбээ чоннарнын чудулгелери.	1		

	Байырлалдар			
7	Чудулгенин ужур-утказы	1		
8	Ажылдарга тунелдер	1		
ниити		34		

Пронумеровано, пронумеровано
скреплено печатью

11

листов

директор школы

Кергис И.Д./

