

Структурное подразделение детский сад «Хуннээрек»
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Бажы
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол от «08» 05 2024г *МН*



Утверждено:
Директор МБОУ
Кыргыс И.Д.
Приказ № 101/1 от «18» 05 2024г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2023 год
структурного подразделения детский сад «Хуннээрек»
при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Арыг-Бажы-2024

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
структурного подразделения детский сад «Хуннээрек»
при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Структурное подразделение детский сад «Хуннээрек» при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы
Руководитель	Кыргыз Инга Дас-ооловна
Адрес организации	668234. Республика Тыва, Улуг-Хемский кожуун с. Арыг-Бажы ул. Айлыг-Кыйыг д.23
Телефон, факс	8-923-248-77-67
Адрес электронной почты	huurakoola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Дата создания	1960
Лицензия	

Структурное подразделение детский сад «Хуннээрек» при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы расположено в жилом районе от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада не типовое, а приспособленное. Наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 391 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 196 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня- 10,5-12 часов , в группах кратковременного пребывания-3-5 часов. Режим работы групп- с 07.30.-18.00.

II. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор.

Орган управления, действующие в детском саду.

Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации: -финансово-хозяйственной деятельности: -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг: - регламентации образовательных отношений: - разработки образовательных программ: - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания: - материально-технического обеспечения образовательного процесса: - аттестации, повышения квалификации педагогических работников: - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним: - принимать локальные, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников: - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации: - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1. -3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан.
- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»
- Примерная программа по обучению детей родному (тувинскому) языку «ТЫВА ДЫЛ» школа назыны четпээн албан черлеринге тыва чугаа сайзырадырынын чижек ПРОГРАММАЗЫ.

Детский сад посещают 44 воспитанников, в возрасте с 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная, 13 детей;
- старшая разновозрастная, 31 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- наблюдения, игровые занятия.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками структурного подразделения детский сад «Хуннээрек» при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы на конец 2023 г выглядят следующим образом:

№	Наименование групп	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий уровень развития по 5 ОО
1	Младшая разновозрастная «Чодураа»	85%	85%	85%	85%	85%	85%
2	Старшая разновозрастная «Ромашка»	90%	90%	90%	90%	90%	90%
	ИТОГО:	88%	88%	88%	88%	88%	88%

Анализ выполнения программного материала «От рождения до школы» по всем разделам за 2023 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми всех возрастных групп.

Высокий уровень усвоения детьми программных задач по сравнению с прошлыми годами возрос на 4%. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы. Поиск необходимой информации и материалов обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка, создавая особую атмосферу. Воспитатели ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети ОУ приобретают знания умственного труда, у них совершенствуются умения анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый нравственный опыт, полученный ими от воспитания различных предметов мира природы, общественной жизни.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка - вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Вывод:

Анализ знаний, умений и навыков воспитанников ДОУ за 2023 учебный год указывает на стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы «От рождения до школы», но вместе с тем имеются некоторые недостатки в работе педагогического коллектива детского сада, на решение которых будут направлены усилия педагогов.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	87%
Неполная с матерью	5	11%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	7%
Два ребенка	10	23%
Три ребенка и более	31	70%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В группах имеются такие стенды для родителей, как: «Для вас, родители!» «Наши успехи и достижения»; «Учите вместе с нами».

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Узнавайка».
- 2) Экологическое воспитание «Юный эколог»
- 3) Физкультурно-спортивное: «Хуреш»
- 4) Социально-педагогическое: «Веселая азбука», «Раз словечко, два словечко!»
- 5) Патриотическое: «Юный патриот»

В дополнительном образовании задействовано 44 воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной

группы «Ромашка» (6-7 лет) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 выпускников зачислены в школу. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.02.2023 по 19.02.2023 проводилось анкетирование 41 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 10 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 13 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенным качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 85 процент;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-12/1;
- воспитанники/все сотрудники- 12/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию-1;
- первую квалификационную категорию-0

4 воспитателя прошли аттестацию в 2020 году. У всех имеется первая квалификационная категория.

В 2022 году 1 воспитатель прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Один педагог без квалификационной категории.

2023год	Образование			
	Высшее		Средне-педагогическое	
	Человек	%	человек	%
1 полугодие	2	40	4	60
2 полугодие	2	40	4	60

	Высшая	1-я		Без категории	
1 полугодие	1		80%	1	
2 полугодие			%	1	

Стаж работы педагогических работников

№	Ф.И.О.	Дата рождения	должность	Квалификационная категория	Педагогический стаж работы	Общий стаж работы	Примечание
1	Хуурак-оол Аида Леонидовна	28.09.1981	Старший воспитатель	1 кв.кат.	18	22	
2	Доспан Саида Намажаевна	29.03.1972	воспитатель	1 кв.кат.	19	30	
3	Кызыл-оол Вероника Кертик-ооловна	23.05.1969	воспитатель	1 кв.кат.	18	31	
4	Болат-оол Светлана Даниловна	06.04.1985	воспитатель	без кат	3	16	Декретный отпуск
5	Тулуш Аэлита Евгениевна	14.07.1984	воспитатель	высшая квал.кат	17	17	
6	Ооржак Айлан Николаевна	23.05.1986	воспитатель	Без категории	09 мес.	10	

Коллектив укомплектован педагогами, которые имеют квалификационные категории. Они, приносят в коллектив свежие идеи и новизну.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на выездных семинарах, конкурсах а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методической работы и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическая работа по ФГОС ДО осуществляется по следующим направлениям:

1. Внедрение требований ФГОС в практику ОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- выявление рекомендаций, соответствующих возникающим в практике

проблемам;

2. Текущая методическая помощь. Она предусматривает:

- консультирование педагогов с целью оказания помощи в выборе литературы для решения педагогических задач;
- анализ возникающих у педагогов затруднений, оказание им помощи в решении профессиональных проблем;
- разработка текущих методических материалов для проведения с обучающимися различных занятий, мероприятий.

Научно-методическое обеспечение введения ФГОС осуществляется через реализацию следующих мероприятий:

1. Прохождение курсовой подготовки

2. Обучение кадров через консультационные и практические семинары.

Консультационный семинар систематизирует знания педагогов о стандартах, формирует мотивационную готовность к педагогической деятельности по реализации стандарта и способствует включению участников в наработку практических навыков его введения.

Большая роль отводится методическим практикумам и занятиям. Практические занятия строятся таким образом, чтобы развивать компетентности, нацеленные на анализ, систематизацию, классификацию, структурирование, обобщение информации, способов решения конкретной практической задачи.

Непрерывное образование педагога становится реальностью и необходимостью в условиях современного общества, характеризующегося стремительным развитием науки и техники, созданием новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей.

Вывод: Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2023 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в различных конкурсах, муниципального уровня в дистанционном формате. Они показали хорошие результаты. Данный факт позволяет сделать вывод о достаточной подготовке воспитателей воспитанников к конкурсам. Но есть недостатки со стороны воспитателей. Ведется по работе по устранению недостатков.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые помещения-2

Методический кабинет-1

Пищеблок-1

Прачечная-1

Медицинский кабинет-1

Материально-техническая база ДООУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Приобретается оборудование для групповых помещений.

Осуществляются текущие и капитальные ремонты. Все приобретения направляются на обеспечение развития ОУ:

-пополняется предметно - развивающая среда;

-обеспечивается образовательный процесс.

В 2023 году были проведены следующие работы:

-произведен косметический ремонт помещений детского сада;

- заменили уборную;

-провели работу по благоустройству территории детского сада (посадили деревья 3 шт.).

– завезли землю для разбивки цветников, песок для игр в песочницах;

Вывод: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на хорошем уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее кол-во воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	44
В том числе обучающиеся:		
режиме полного дня (10,5-12ч)		31
Режиме кратковременного пребывания (3-5ч)		13
Семейной дошкольной группе	чел	0
Общее кол-во воспитанников возрасте до 3 лет	чел	12
Общее кол-во воспитанников возрасте от 3 лет до 8 лет	чел	32
Кол-во детей от общей численности воспитанников которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	чел	
10,5-12-часового пребывания		31(70%)
3-5 час.пребывания		13(30%)
Численность воспитанников с ОВЗ от	чел	0%

общей численности воспитанников, которые получают услуги: от коррекции недостатков физического, психического развития.		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
Присмотр и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка	день	19
Общая численность педработников, в том числе кол-во педработников: с высшим образованием с высшим образованием пед направленности средним проф образованием средним проф.образованием пед направленности	чел	6 2 2 4 4
Кол-во педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе: С высшей I кат	Чел процент	2(50%) 2(50%)
Количество педработников в общей численности педработников, педстаж работы которых составляет: До 5 лет Больше 30 лет	Чел процент	1(20%) 0 (%)
Количество педработников в общей численности педработников, педстаж работы которых составляет: До 20 лет Больше 20 лет		6 (80%) 0 (%)
Кол-во педработников в общей численности педработников в возрасте: До 30 лет От 55 лет	Чел процент	0 0
Численность педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел процент	6 (100%)
Численность педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	6(100%)
Соотношение «педагогический	Чел/чел	12/1

работник/воспитанник»		
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	Да/нет	Нет Нет Нет Нет нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала	да/нет	нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников как музыкальный руководитель. Педагоги детского сада имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.