

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы
(МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы

протокол от 2024 №



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы

И.Д.Кыргыз

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Арыг-Бажы
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы (МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы)
Руководитель	Кыргыз Инга Дас-ооловна
Адрес организации	668234, с.Арыг-Бажы, улица Айлыг-Кыйыг, д. 31
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	tyva_school46@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»
Дата создания	1949 год*
Лицензия	От 02.11.2020г. № 650, серия 17Л01 №0000411
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2022г. № 16, серия 17А01 №0000199 ; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы
(МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы

МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы

И.Д.Кыргыс

протокол от

2024 №

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Арыг-Бажы
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Бажы (МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы)
Руководитель	Кыргыс Инга Дас-ооловна
Адрес организации	668234, с.Арыг-Бажы, улица Айлыг-Кыйыг, д. 31
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	tyva_school46@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»
Дата создания	1949 год
Лицензия	От 02.11.2020г. № 650, серия 17Л01 №0000411
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2022г. № 16, серия 17А01 №0000199 ; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательная программа дошкольного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 93 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2 класса и 6 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	------------	----------------------	----------------------

	предметы	обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	10	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- учащиеся ОВЗ – 4 (4,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего **образования обучающихся (вариант 5.1)**.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб », «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сендажы Р.В. (4 класс), Дувендей А.Х. (2 класс), Бадьжык У.Б. (5 класс), Шыгжаа Д.В. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб», Детские общественные организации. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе увеличено количество детских общественных объединений разных направленностей, охвачены 75(15) обучающихся. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 41 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шыгжаа Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд в 5 классе.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в акции «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Спилина Ч.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Доспан А.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дом культуры сумона;
- филиал строительного техникума г.Шагонар;
- спортивная школа г.Шагонар;
- Национальный театр РТ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной	Заместитель

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровой», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Лыжа»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное ;
- техническое.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный хор», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Лыжа»);

- социально-гуманитарное («Медиацентр"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Шахматы»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Составлены план и график проведения занятий театрального объединения.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Лыжа – 2 группы;
- Шахматы -1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 82 обучающихся (88% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- кабинет для тенниса, спортивных игр, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов

	5–8-х классов «Осенний мяч»		12:00	
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	40 человека, начальная школа
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 21 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, металлоискатель ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	90
	– начальная школа	40
	– основная школа	40
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	10	10	100	3	30		0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46		0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42		0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	12	40		0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	7	7	100	2	28			0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20			0	0	0	0	0

			0 0		0							
7	7	7	1 0 0	3	4 2				0	0	0	0
8	7	7	1 0 0	4	5 7				0	0	0	0
9	10	10	1 0 0	4	4 0				0	0	0	0
Итог о	40	40	1 0 0						0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	4	4	1 0 0	2	5 0		0	0	0	0	0	0
11	6	6	1 0 0	3	5 0		0	0	0	0	0	0
Итог о	99	99	1 0 0	5	5 9 0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике составляет 90 %. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников		Средний балл		Не преодолели		Успеваемость В %		Качество В %		Примечание
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
2	2020-2021	9	0	2,78	-	2	-	66,67	-	11,11 %		
3	2021-2022	3	3	3,67	3,33	-	-	100	100	66,67	33,33	
	2022-2023	9	1	3	3,5	1	-	100	100	33,3	100	

Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников		Средний балл		Не преодолели		Успеваемость В %		Качество В %		Примечание
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
1	2020-2021	10	0	2,70		3		70		0		
2	2021-2022	3	4	3	4,25	-	-	100	100	0	100	
3	2022-2023	9	1	2,8	3,5	1	-	89	100	9	100	
	Разница			+0,30				+30		0		

Таблица 4

Результаты ОГЭ по физике за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
2	2020-2021	0	-	-	-	-	
3	2021-2022	2	3	0	100	0	
	Разница						

Таблица 5

Результаты ОГЭ по обществознанию за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
2	2020-2021	4	2,5	2	50	0	
3	2021-2022	2	3	0	100	0	
	Разница	+2	+0,5		+50	0	

Таблица 6

Результаты ОГЭ по биологии за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
---	--------------	------------------	--------------	---------------	------------------	--------------	------------

		в		и	В %		
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
2	2020-2021	4	3	1	75	25	
3	2021-2022	1	3	0	100	0	
	Разница	-3			+25	-25	

Таблица 7

Результаты ОГЭ по истории за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
2	2020-2021						
3	2021-2022	1	3	0	100	0	
	Разница						

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

9 девятиклассники из 10 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

**Количество выпускников,
получивших аттестаты за 3 года (2019-2022 уч.годы)**

№	Учебные годы	Всего выпускников 9 класса	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Примечание
2	2021	10	7	3	
3	2022	7	7	-	
	2023	10	9	1	

Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников		Средний балл		Не преодолели		Успеваемость В %		Качество В %		Примечание
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
1	2019-2020	8	2									
2	2020-2021	9	0	2,78	-	2	-	66,67	-	11,11 %		
3	2021-2022	3	3	3,67	3,33	-	-	100	100	66,67	33,33	
	Разница			+0,89				+33,33 %		+55,56		

Таблица 3

Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость	Качество В %	Примечание
---	--------------	------------------	--------------	---------------	--------------	--------------	------------

		в		и		в %					
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ			ОГЭ	ГВЭ
1	2019-2020	8	2								
2	2020-2021	10	0	2,70		3		70		0	
3	2021-2022	3	4	3	4,25	-	-	100	100	0	100
	Разница			+0,30				+30		0	

Таблица 4

Результаты ОГЭ по физике за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость в %	Качество в %	Примечание
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
2	2020-2021	0	-	-	-	-	
3	2021-2022	2	3	0	100	0	
	Разница						

Таблица 5

Результаты ОГЭ по обществознанию за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
1	2019-2020						ОГЭ не проводился
2	2020-2021	4	2,5	2	50	0	Адыгжы Айыр-Сануу Хензиг-оол Шынгыр ааш
3	2021-2022	2	3	0	100	0	Анисья Айыжы
	Разница	+2	+0,5		+50	0	

Таблица 6

Результаты ОГЭ по биологии за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
1	2019-2020						
2	2020-2021	4	3	1	75	25	

3	2021-2022	1	3	0	100	0	
	Разница	-3			+25	-25	

Таблица 7

Результаты ОГЭ по истории за последние 3 года

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
1	2019-2020						
2	2020-2021						
3	2021-2022	1	3	0	100	0	
	Разница						

Количество выпускников, получивших аттестаты за 3 года (2020-2023 годы)

№	Учебные годы	Всего выпускников 11 класса	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Примечание
1	2020-2021	3	3	0	
2	2021-2022	3	2	1	
3	2022-2023	6	6	0	

Таблица 9

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019-2023 годах

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
1	2020-2021	3	4	0	100	100	
2	2021-2022	3	3	0	100	0	
3	2022-2023	6	3,5	0	100	0	

Таблица 10

Результаты ЕГЭ по математике профильной в 2019-2023 годах

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
1	2020-2021	3	2,3	2	33,33	0	
2	2021-2022	2	2	2	0	0	
3	2022-2023	4	3	0	33,3	0	

Таблица 11

Результаты ЕГЭ по математике базовой в 2019-2023 годах

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
1	2020-2021	2	3	0	100	0	
2	2021-2022	1	2	1	0	0	
3	2022-2023	2	3	0	100	0	

Таблица 12

Результаты ЕГЭ по химии в 2019-2022 годах

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
1	2020-2021	1	2	1	0	0	
2	2021-2022	0	-	-	-	-	
3	2022-2023	1	3	0	100	3	

Таблица 13

Результаты ЕГЭ по биологии в 2019-2023 годах

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
1	2020-2021	2	2,5	1	50	0	
2	2021-2022	3	2	3	0	0	
3	2022-2023	2	3	0	100	0	

Таблица 14

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2020-2023 годах

№	Учебные годы	Всего участников	Средний балл	Не преодолели	Успеваемость В %	Качество В %	Примечание
1	2020-2021	2	3,5	1	50	50	
2	2021-2022	3	2,67	1	66,67	0	
3	2022-	3	3	0	100	0	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3, , по русскому языку – 3.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 25 процента обучающихся, по математике – 31 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ участия в олимпиадах всех уровней.

Результаты Всероссийской предметной олимпиады представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИО уч-ся	Школьный	Муниципальный	учитель
Русский язык	8	Сереп Олча	Призер	Участие	Сынаа А.К.
обществознание	8	Сереп Олча	Победитель	Призер	Шыгжаа Д.В.
История	11	Тулуш Айыр-Сануу	Победитель	Участие	Дамба В.В.
История	10	Хуурак-оол Эчис	Победитель	Участие	Дамба В.В.
ОБЖ	11	Ондар Адыгжы	Победитель	призер	Сендажы А.О.

--	--	--	--	--

Результативность участия школьников в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях и др.

№	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1.	Уйнук Диана	11	Муниципальный уровень. НПК «Отечество»	2	Бадыжык У.Б.
2.	Сазан-оол Нарын	11		3	
3.	Сазан-оол Нарын	11		1 3	
4.	Уйнук Айслан	11	Региональный. Конкурс иллюстраций среди 11 классов на VII республиканской НПК «Бичелдеевские чтения», посвященной 100-летию образования Улуг-Хемского кожууна и 135-летию города Шагонар.	2	Спилина Ч.Х.
5.	Уйнук Айслан	11	Федеральный. «Портрет эрмитажного кота»		Спилина Ч.Х.
6.	Ондар Адыгжы и Сазан-оол Нарын	11	Шагаа 2023	3 место	Балдан Р.К.
7.	Ховалыг Сайын	11	Легкая атлетика	3	Доспан Б.А-Х
8	Шыгжаа Оттук	4	Интеллектуальный марафон	1	Шивит-оол Л.В.
9	Доспан Далай	4	Интеллектуальный марафон	3	Шивит-оол Л.В.
10	Калын-оол Ванесса	3	Олимпиада развивающего обучения -русский язык; - ОМ; - конкурс исследовательских проектов	2 2 3	Сендажы Р.В.
11	Кыргыз Шенне	3		3	
12	Шыгжаа Оттук	4		3	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сумона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагога. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование из них 2 обучается в педагогическом университете.

Учителя с высшей категорией-3, 1-11.имеют высшее образование-12, среднее специальное образование-8 педагогов. Школа укомплектована педкадрами.

Повышение квалификации педагогов.

За год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов из 22.

Всего пройдено - 893ч

№	ШМО	Всего учителей	Прошли КПК	%	Не прошли	%
1	Начальные классы	6	1	17%	5	87%
2	Гуманитарного цикла	6	5	83%	1	17%
3	Естественно-математического и спортивно-трудового циклов	8	6	75%	2	25%

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и

наставника в 2023 году. В муниципальном этапе участвовали Сынаа А.К., учитель русского языка и литературы, Доспан А.О., педагог-психолог, Хактыг-оол Ч.Д.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы составляет 50 процентов. Затруднения в пользовании ЭОР в основном начальной школе из-за отсутствия интернет соединения. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты расположены в 2-х зданиях: начальная школа – 4 учебных кабинеты; основная школа- 9. Из них 4 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы отсутствует спортивный и актовый залы. Столовая и пищеблок находится в отдельном здании.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована для спортивных игр по волейболу и баскетболу.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, телевизоры для просмотра ЭСО.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям.

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 36 процента (вместо 15% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, телевизоры, 2 мультимедийных экранов, 1 проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

