

## **Итоговая справка о проведении внутришкольного контроля за 1 квартал 2024- 2025 учебного года.**

Согласно плану ВШК на 2024– 2025 учебный год проведен январе, феврале , марте 2024 года классно-обобщающий контроль, предметно-обобщающий в 8, 11 классах за состоянием преподавания с целью проверки выполнения требований ФГОС ООО,СОО уровня обученности и воспитания учащихся, за состоянием документации учителей преподающих в 8,11 классах изданы приказы и разработаны планы.

1. В ходе контроля проведены следующие мероприятия:

- посещение и анализ уроков;
- методика проведения уроков;
- использование педтехнологий;
- состояние методической работы;
- выполнение программы;
- проверка дневников, учебников;
- Изучение психологического климата в 8,11 классах;
- состояние воспитательной работы.

2.Для проведения контроля создана рабочая группа в следующем составе:

Дамба В.В.-ЗДУВР;

Доспан А.О.-ЗДВР;

Бадыжык У.Б.-руководитель МС ;

Дувендей А.Х.-руководитель ШУМО начальных классов, педагог-библиотекарь;

Тарыймаа Н.Н.-учитель родного языка и литературы;

Сынаа А.К.-учитель русского языка литературы;

Бадыжык У.Б.-учитель биологии;

Тюлюш А.Л.-учитель математики;

Доспан А.О.- педагог-психолог;

Балдан А.С.- социальный педагог;

3.Итоги контроля рассмотрены на совещании при ЗДУВР.

Были посещены уроки следующих учителей:

Хуурак-оол Чечек Николаевна-русский язык, литература;

Сынаа Азиата Константиновна-русский язык, литература;

Тюлюш Алимаа Леонидовна-алгебра, геометрия;

Шыгжаа Долана Валерьевна-обществознание;

Бадыжык Уран Бейткеевна-биология, химия;

Тарыймаа Нина Намажаевна-родной язык, литература.

По всем посещенным урокам сделаны анализы учителями рабочей группы, итоги подведены на совещании при завуче.

Даны следующие рекомендации в результате посещенных уроков:

- 1.Уроки вести согласно расписанию и КТП (т.е. выполнять единые требования для учителей).
2. Для повышения качества и обученности продолжать использовать в своей работе современные формы, методы и приемы, которые реализуют принципы обучения, направленные на формирование общеучебных знаний, умений и навыков.
3. Для нормализации учебной нагрузки практиковать разноуровневое тестирование, использовать дифференцированные домашние задания.

4. Проверять запись обучающимися домашнего задания, выставлять в дневники оценки по предмету.
5. Урок планировать с учетом обучающихся высокой и низкой мотивации.
6. Систематически работать над формированием навыков самоконтроля и самооценки учащихся.
7. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.
8. Следить за распределением времени по этапам урока.
9. Следить за поведением, дисциплиной отдельных учащихся, отвлекающихся на уроке.