



«Утверждаю»
Директор МБОУ
СОШ с. Арыг-Бажы
Кыргыз И.Д.
Приказ № 2 от 26.05.2025г

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием

«Ручеек» на базе

МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы

Улуг-Хемского кожууна

Арыг-Бажы, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ручеек» при МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Ручеек».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы ДОЛ «Ручеек»:

- ✓ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Ручеек»;
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Ручеек», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Ручеек».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Ручеек»: 6-14 лет-дети младшего и среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Ручеек».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Ручеек» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Ручеек» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературные встречи, конкурсы исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества. Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельской библиотеки с.арыг-Бажы выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина;

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, Улуг-Хемского кожууна), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с врачом лагеря «Ручеек» «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Ручеек» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапту»; соревнование по футболу, веселые старты.

Конкурсное состязание «Выбор подружки Нептуна», спортивно-игровая программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина. Викторины «Сказки Пушкина». Литературный квест: там на, неведомых дорожках».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Кыргыз Инга Дас-ооловна, педагог-психолог ДОЛ «Ручеек» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ.

Психолог проводит игровые занятия с элементами тренинга в течении смены:

«Скала», «Узелки», «Электрическая цепь», «Коллективный счет». Проводит входную групповую диагностику (анкетирование).

Рисунок «Что мне запомнилось в лагере» в конце смены.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Укрепление психического здоровья воспитанников.
- ✓ Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
- ✓ Стабилизация эмоционального состояния.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Ручеек» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ. 1 смену всего 25 детей.

1 отряд: Смайлики

2 отряд: Дружба

Актив отрядов ДОЛ «Ручеек»:

Совет командиров — собирается для обсуждения планов текущих и прошедших дней, подведения итогов, выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Совет хранителей чистоты отряда — следит за поддержанием чистоты в разных частях, включая подготовку отрядного места.

Совет физоргов — работает совместно с инструктором по физической культуре, отвечает за сохранение и укрепление здоровья.

Творческий совет дает возможность разработки сценария для мероприятий, чтобы ребята могли осуществлять собственные идеи и реализовать их, а также помогает развитию творческих проектов.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице вк МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика лагеря.

Дети ОВЗ в пришкольном лагере «Ручеек» – 2 чел., детей -инвалидов не имеется. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Во 2 смену планируется охватить не более 3 детей с ОВЗ.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Конкурс сочинений «Кем хочу стать», конкурс рисунков «Кем я буду в будущем» организацию профессиональных проб экскурсия в МЧС Улуг-Хемского кожууна, встречи с педагогом-ветераном Чимит-оол Зинаида Аркадьевной, сюжетно-ролевые и деловые игры «Профессии».

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, гора «Хайыракан Улуг-Хемского района», тематические экскурсии: «Парк кочевников г. Шагонар, профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

17.2. Модуль «Коллективная социально -значимая деятельность в Движении Первых».

Детский оздоровительный лагерь «Ручеек» проводит профильную смену **«Содружество Орлят» с творчески-познавательным направлением.**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально- активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- Возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- Ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого). Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

17.3. Модуль «Тува – мой край родной»

Реализуется в 1, 2-ю смену лагеря.

Включает мероприятия по природосбережению родного края, конкурс рисунков «Эх, Республика Тыва!», экскурсионные и исследовательские работы «Моя малая Родина» проведение по организации проектных работ запланированы мастер классы и исследовательские внеурочные занятия. Также будут проведены смотр фильмов про родной край, про Родину, знаменательные даты.

17.4. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Ручеек» проводятся 2 кружка и 1 спортивная секция: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

Кружок: «Умелые ручки» охват: 5 детей.

Кружок: «Интеллект» охват: 10 детей.

Секция: «Я спортсмен» охват 10 детей.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Ручеек» на базе МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы функционирует в 2 смены:

1 смена- с 2 по 22 июня 2025года, 2 смена- 26 июня-16 июля.

Режим работы с 08:30 до 14:30 часов.

Всего охватывает 25 детей на каждую смену детей начальных и средних классов.

Направлении: 1 смена – профильная смена «Содружество Орлят» с творческо-познавательным направлением.

2 смена – физкультурно-оздоровительное направление.

Всего в ДОЛ «Ручеек» имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, «Гнездо Орлят».

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный. Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя пришкольного лагеря «Ручеек»:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский

коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

По итогам программы оздоровительного лагеря «Ручеек» за 2024 год у учащихся были выявлены интересы в сфере содружеств Орлят России. Именно поэтому сезон – 2024 имела тематику «Содружеств Орлят России!».

Основные направления анализа воспитательного процесса.

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.
- Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
- Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.
- Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие. Для организованного проведения летнего отдыха организовано партнерские взаимоотношения с региональным координатором Движением Первых, сельским домом культуры с.Арыг-Бажы, Центр туризма, Главного управления ГУ МЧС России по Республике Тыва.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

С родителями составлены договора, информирование родителей об особенностях воспитательной работы освещается на официальной странице МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы в социальных сетях, в мессенджерах. А также имеется уголок «Для родителей». Согласно по СанПину в лагерь вход посторонних запрещен, поэтому не запланированы дни открытых дверей.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Одуванчик», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: *согласно по штатному расписанию укомплектовано всего работников- 11. (Начальник-1, воспитатели-2, повар-1, помповар-1. Помсудомойка-1, охранник-1, медицинская сестра-1, психолог-1, инструктор по физическому воспитанию-1, уборщик пищеблока-1, уборщик служебных помещений-1) Образование работников пришкольного лагеря соответствует штатному расписанию.*

25. Методическое обеспечение:

Начальник пришкольного лагеря Доспан Айланмаа Ондар-ооловна участвовала на семинаре «ДСмена Первых».

Работники пищеблока Тайгана Валерьевна, Айдана Андреевна прошли обучение по организации питания детей в ДОЛ.

Все работники послушали лекцию по гигиеническому обучению работников пищеблоков детских оздоровительных лагерей.

Имеется нормативно-правовая база ДОЛ «Ручеек»:

1. Приказ об открытии лагеря от 01.06.25 №50/1
2. Постановление от Администрации кожууна об открытии лагерей.
3. Приказ о зачислении детей 01.06.25 № 50/2
4. Приказ о назначении сотрудников от 25.03.25 № 41
5. Типовое положение о пришкольном лагере дневного пребывания детей;
6. Сведения о штатном количестве в пришкольных лагерях;
7. Инструкции по организации летнего отдыха и оздоровления для воспитателей и несовершеннолетних;

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

- Имеется флагшток (Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва), а также флаг «Содружеств Орлят России»,

- Для музыкального сопровождения имеются музыкальная аппаратура, микрофон.

- ТСО (экран, телевизор).

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды), стенда по технике безопасности.

- спортивные площадки и спортивный инвентарь.

- канцелярские принадлежности. (бумаги, ножницы, пластилин, картоны, цветные карандаши, маркеры и т.д).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Ручеек» при
МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок провед ения	Уровень проведения		
			Всерос сийск ий/ регион альн ый	Детский лагерь	Отряд
Ключевые мероприятия					
БЛОКИ					
1.	«РОССИЯ» -Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. -Торжественная линейка -Посещение памятных мест	02.06 12.06 22.06	Всероссийский		
1.1	<u>Дни единых действий.</u> – День защиты детей; – День русского языка; – День России;	2.06 6 .06 12.06		Всероссийский	
2.	«ЧЕЛОВЕК» -Зарядка -Спортивные игры -Инструктажи и игры по ТБ -Пожарная эвакуация	02.06– 22.06.			Лагерь
3.	«МИР» «Пушкинский день» «День родного села»	06.06 19.06		Лагерь	
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
4	«СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» -Динамические паузы -Правила здорового питания	02.06 – 22.06			
5.	«КУЛЬТУРА РОССИИ» -Виртуальные экскурсии и выставки -Проведение «громких» чтений	02.06 – 22.06		Лагерь	

6	«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ -Поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями	02.06– 22.06.			Отряд
7	«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» -Распределение обязанностей в отряде -Ежедневное дежурство по отряду и столовой	02 -03.06 ежедневн о			Отряд
8	«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО» -Комфортная доступная среда	02.06– 22.06.			Отряд
9	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» -Профориентационные игры -Дол-игра	12.06 09.06		Лагерь	
10	«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО _ ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ». -День РДДМ «Движение Первых»	18.06		Лагерь	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
11	«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ» -Посещение сельской библиотеки -Экскурсия к станции «Кривомузгинская», история создания поселка.	09.06		Лагерь	
12	«Орлята России»	В течение смены			
13	«КРУЖКИ И СЕКЦИИ» -Реализация проекта «Финансовая грамотность в детских лагерях»	02.06 – 22.06		Лагерь	
14	«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА – СРЕДА» -Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе школы VK) -Фото – сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. -Инструктаж «Безопасность в сети Интернет» -Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в	02.06 – 22.06		Лагерь	
15	«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» -Проект «Моя малая родина»	02.-10.06		Лагерь	

План-сетка

работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Ручеек» орлят России
на 1 смену 2025г.

Дата	Название дня	Мероприятия
02.06	1-й день «День знакомств» «Посвящение орлят России»	Организационный период. Формирование отрядов. Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Открытие лагеря. <i>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</i> Знакомство с режимом дня. Выбор актива. Работа психолога. Игра «Скалка». День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми). <i>Игровой час «Играю я –играют друзья»</i> Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой»
03.06	2-й день «Я дизайнер-Орленок мастер»	Оформление уголка лагеря. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Конкурс вежливых приветствий. Анкета «Режим дня». Работа психолога. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». Акция «Доброе слово и кошке приятно» <i>Погружение в игровой сюжет смены: Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это- мы!»</i>
04.06	3-й день Орленок-Эрудит «День профессий»	Зарядка Беседа «Мы память бережно храним» Викторина «Лучшие профессии». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Встреча с педагогом Татьяной Владимировной. Акция «Окна России» Час памяти «Герой моей семьи»
05.06	4-й день Орленок хранитель «День семьи»	Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!» Спортивные состязания. Конкурс рисунков «моя семья» Игры на свежем воздухе. <i>Тематический день «Национальные игры и забавы»</i> <i>Время отрядного творчества «РДДМ» (уровень отряда)</i> <i>Игровая программа «Мы – одна команда!»</i>
06.06	5-й день Орленок -Эрудит «День русского языка»	Минутка здоровья «Берегите зрение». Пушкинский день в России. Посещение сельской библиотеки с.Арыг-Бажы выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; <i>Тематический день «Устное народное творчество»: Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</i> <i>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</i>

07.06	6-й день Посвящение в орлята! «День открытия лагеря»	Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Концерт, посвященный ко Дню открытию лагеря. Игры на свежем воздухе. Кружковая работа.
08.06	7-й день Орленок Эрудит «День экскурсий»	Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" Экскурсия. Главное управления ГУ МЧС России по Республике Тыва.
09.06	8-й день Орленок доброволец «День дружбы»	Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». Работа психолога: Игра «Электрическая цепь». Конкурс сочинений: Мой лучший друг.
10.06	9-й день Орленок спортсмен «День здоровья»	Минутка здоровья «Польза закаливания» Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». Хуреш, игра Лапту. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
11.06	10-й день Орленок спортсмен «День Рекордов»	Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). Кружковая работа.
12.06	11-й день Орленок хранитель «День России»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 12 июня – день независимости России Конкурс «Песни о России». Квест-игра «День России» «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. «Мой любимый уголок России» выставка рисунков. Тематический день «Открытые тайны великой страны»: Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
13.06	12-й день Орленок доброволец «День симпатий»	Минутка здоровья «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья» Конкурс сочинений «Мой тайный друг». Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала. «По страницам сказок» (конкурс рисунков). Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
14.06	13-й день Орленок эколог «День чистой воды»	Минутка безопасности «Один дома.» «М.З.Петров, герой Советского Союза – наш земляк» Видео урок «Великая Отечественная война» Игра «Океан».
15.06	14-й день Орленок спортсмен «День флэшмоба»	Зарядка! Беседа «Здоровье – главная награда (в рамках международного дня детского футбола) Соревнование по мини-футболу Час песенного творчества «Песни о спорте» Информационный час «Спортсмены, участники ВОВ и СВО» Час творчества «Песни военных лет». Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»

16.06	15-й день Орленок-Мастер Дангына и Тажы-2025	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Виртуальная экскурсия по музеям России. Викторины. «Фабрика звезд». Конкурс красоты и грации «Дангына и Тажы-Лагерь2025». <i>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу»</i>
17.06	16-й день Орлёнок Эрудит «День ПДД»	Беседа «Безопасная дорога» Акция «Шагающий автобус» Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» Кинолекторий о здоровом образе жизни Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» Игровая программа «Мы за здоровье»
18.06	17-й день «День движение первых!»	Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» «Минута славы» - конкурс «Я это могу!» «Мы друзья природы», трудовой десант. Фото – сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. Выставка рисунков «Все дети на свете мои друзья» Встреча с работниками администрации сумона.
19.06	18-й день Орленок-хранитель «День родного языка»	Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» Викторина «Тувинские народные игры». Хуреш среди мальчиков 6 лет. Конкурс рисунков «Эх, Республика Тува». <i>Тематический день «Моя малая Родина»</i> <i>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</i> <i>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</i>
20.06	19-й день Орленок-Мастер «День блогера»	Зарядка. Флешмоб для детей и родителей «Я современный блогер!» Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России» Час песенного творчества «Весёлое лето» Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»
21.06	20-й день Орленок-Эколог «День природы»	Минутка безопасности «Правила поведения в экстремальных ситуациях» Тематический час нравственного воспитания «Природа-это наш дом» Выставка рисунков «Богатство леса». Викторина: Дары леса. Экологический десант.
22.06	21-й день Орленок-Лидер «День расставания»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Закрытие лагерной смены. Развлекательная программа «До новых встреч!». Акция «Почта пожеланий». Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</i> <i>Игровой сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</i> <i>Линейка закрытия смены</i>

